

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Adapun beberapa simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Ditemukan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan karakter seperti karakter Mandiri, Tanggung Jawab, Jujur, Disiplin dan Berpikir Kritis yang dinamakan dengan model pembelajaran *Flash – BL*.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model PBL terintegrasi *Macromediaflash* dengan DI terintegrasi *Macromediaflash* serta DI.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan nilai karakter siswa yang diberi dibelajarkan dengan menggunakan model PBL terintegrasi *Macromediaflash* dengan DI terintegrasi *Macromediaflash* serta DI.
4. Terdapat interaksi nilai karakter mandiri dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model PBL terintegrasi *Macromediaflash* dengan DI terintegrasi *Macromediaflash* serta DI.
5. Terdapat interaksi nilai karakter tanggung jawab dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model PBL terintegrasi *Macromediaflash* dengan DI terintegrasi *Macromediaflash* serta DI.
6. Tidak terdapat interaksi nilai karakter jujur dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model PBL terintegrasi *Macromediaflash* dengan DI terintegrasi *Macromediaflash* serta DI.
7. Terdapat interaksi nilai karakter disiplin dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model PBL terintegrasi *Macromediaflash* dengan DI terintegrasi *Macromediaflash* serta DI.
8. Tidak terdapat interaksi nilai karakter berpikir kritis dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model PBL terintegrasi *Macromediaflash* dengan DI terintegrasi *Macromediaflash* serta DI.

9. Adapun ranah kognitif yang berkembang dalam model PBL terintegrasi *Macromediaflash* adalah C_1 (Pengetahuan), C_2 (Pemahaman) serta C_4 (Analisis).

5.2. Saran

Sebagaimana hasil data analisis yang telah disajikan, maka penulis memberikan beberapa saran, sebagai berikut.

1. Sebaiknya dalam menggunakan model PBL siswa yang diberi masalah harus diorganisir lebih baik lagi sehingga mengukur karakter secara maksimal.
2. Guru dalam menggunakan model PBL dapat mengkombinasikan media pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar dan karakter siswa secara maksimal lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengangkat materi kimia lainnya yang memiliki sifat materi yang sama dengan kimia larutan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya menganalisis karakter lainnya yang dapat ditunjang oleh model PBL dengan materi kimia.