

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh rasa ingin tahu siswa yang dihasilkan melalui pembelajaran dengan model PBL yang menggunakan media komputer terhadap hasil belajar kimia.
2. Terdapat pengaruh kreatifitas siswa yang dihasilkan melalui pembelajaran dengan model PBL yang menggunakan media komputer terhadap hasil belajar kimia.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa secara signifikan diantara yang diajar melalui pembelajaran dengan model PBL yang menggunakan media komputer dan pembelajaran langsung.

5.3. Saran

1. Untuk meningkatkan motivasi, kreatifitas, aktifitas, dan hasil belajar siswa khususnya untuk materi koloid, guru kimia dapat menerapkan pembelajaran berbasis masalah.
2. Dalam pembelajaran kimia di SMA, sebaiknya lebih melibatkan siswa dalam memecahkan masalah tentang materi yang dipelajari sehingga peserta didik lebih tertarik dan tertantang.
3. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran, memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran yang akan diajarkan.