

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Guru Pendidikan Kewarganegaraan sudah lebih disiplin dalam mengajar dapat dilihat dari usaha yang dilakukan guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 STM Hulu dimana ketika guru mengajar selalu hadir diekolah 15 menit sbelum pelajaran dimulai dan pulang setelah jam pelajaran selesai. Selain itu guru Pendidikan Kewarganegaraan dapat di lihat disiplin dari mencatat kehadiran siswa setiap hari, tidak meninggalkan sekolah tanpa seizin kepala sekolah, hadir dan meninggalkan kelas tepat waktu.

Dalam proses pembelajaran guru juga sudah lebih disiplin yakni dengan selalu memberikan penguatan materi akan apa yang sudah di jelaskan terlebih dahulu. Penguatan mataeri ini biasa dilakukan dengan adanya proses tanya jawab antara siswa dan guru. Selain itu guru juga disiplin dalam memeriksa setiap tugas yang di berikan kepada siswa agar guru dapat mengukur bagaimana pemahaman siswa akan mataeri yang sudah di pelajari.

Kedisiplinan guru Pendidikan Kewarganegaraan ini juga dapat kita lihat dari hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 STM Hulu yang menunjukkan bahwa nilai siswa tersebut berada di atas nilai KKN yang telah ditentukan. Dengan tersebut menunjukkan guru sudah lebih disiplin.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang penulis temukan, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

Guru harus mematuhi segala peraturan yang telah dibuat oleh sekolah sesuai dengan tata tertib yang dibuat oleh Menteri Pendidikan. Diharapkan bagi guru untuk memulai mendisiplinkan diri sendiri sehingga tanpa disadari akan dicontoh oleh siswa. Kedisiplinan guru sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa karena jika gurunya tidak disiplin maka siswanya juga akan sering melanggar peraturan yang telah dibuat oleh sekolah.

Selain itu, guru harus memahami karakter masing-masing siswa, sehingga guru dapat memahami siswa agar menanamkan sikap disiplin.

Guru harus pandai dalam mengelola waktu pembelajaran, karena pembelajaran ini membutuhkan waktu yang banyak. Guru dalam pembelajaran ini harus bisa membuat teknik mengajar yang bisa merangsang siswa untuk dapat mengungkapkan ide-idenya, sehingga kegiatan belajar akan menarik dan akan menciptakan suasana disiplin dalam belajar. Guru harus memiliki pengetahuan yang luas, karena dalam proses pembelajaran ini siswa diberi kebebasan berfikir, sehingga siswa

tidak memiliki waktu untuk bermain-main. Dan guru juga harus dapat menjalankan kedisiplinan sekolah, agar siswa dapat mencontoh perilaku disiplin gurunya.

