

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek* . Jakarta:Rineka
- Darmawan,Y. (2019). “Penggunaan Aplikasi Google Classrom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA jurusan IPS. (Skripsi, tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Ernawati. 2018. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. (Skripsi, tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarabiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Ervinna, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 9 Bandar Lampung (Skripsi, tidak diterbitkan). Fakultas Tarabiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Fathul dan Teduh. 2012. *Pembelajaran Teknologi Informasi Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta:Ombak
- Gunawan, F.I & Stefani G.S. (2017). “Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran”. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 340-341.
- Iftakhar, Shampa. (2016). Google Classroom: What Works and How?. *Journal of Education and Social Sciences*, 3 (feb), 12-18.
- Inggriyani, F. (2019). “Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD”. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. Volume 3 Nomor 1 April 2019. e-ISSN: 2549-9114.
- Izenstark, Amanda, and Katie L. Leahy. (2015). “Google Classroom for Librarians: Features and Opportunities.” *Library Hi Tech News* 32 (9):1–3. <https://doi.org/10.1108/LHTN-05-2015-0039>.

- Jonathan, Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nasution. 2012. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Normalita, A. (2013). Hubungan Antara Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya Di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pappas, Christopher (2015). "Google Classroom Review: Pros And Cons Of Using Google Classroom In eLearning". Diakses 1 Mei 2017 dari <https://elearningindustry.com/googleclassroom-review-pros-and-cons-of-using-google-classroom-in-elearning>
- Sabran & Edy, S. (2018). "Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran". *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*. (1-3)
- Sardiman.1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), Cet IV, hal.2
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sutrisna, D. (2018). "Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. FKIP, Universitas Majalengka. Volume 13 Nomor 2 Tahun 2018. ISSN Elektronik : 2614-7718 | 69. ISSN Cetak : 2086-0609
- Uno.B. Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Utami, R. (2019). "Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan Google Classroom Pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika" *Prosiding Seminar nasional Matematika*. Universitas Pekalongan. ISSN : 2613-9189. (499-500).
- UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pada Bab II Pasal 3