

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., 1992. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Arikunto, S., 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artati, J., 2013. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Cuaca Ekstrim*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Amstrong, T., 2009. *The Whole-Brain Solution (Solusi Seluruh Otak)*. Jakarta: Grasindo.
- Asniar, 2012. *Efektivitas Software Pembelajaran IPA Terpadu Model Connected Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VIII Pada Tema Rokok dan Kesehatan*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Budiono, 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Depdiknas.
- Chabalengula, V.M., and Mumba, F., Lorsbach, T., and Moore, C., 2008. Curriculum and Instructional Validity of the Scientific Literacy Themes Covered in Zambian High School Biology Curriculum. *International Journal of Environmental & Science Education*, 3: 207-220.
- Chaplin, J. P. 2008. *Kamus Psikologi Lengkap*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Cholas, John M.E dan Hassan Sadily, *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 2000, cet. 24.
- Dani, D. (2011). Sustainability as a Framework for Analyzing Socioscientific Issue. *International Electronic Journal of Environment Education*. 1: 113-126
- Djaali, 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara

- Depdiknas, 2005. Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Ekohariadi, 2009. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10: 28-41.
- Firman, H., 2007. Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Hadi, S. Dan Mulyatiningsih, E., 2009. Model Trend Prestasi Siswa Berdasarkan Data Pisa Tahun 2000, 2003, Dan 2006. Laporan Penelitian Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian Dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Herlanti, Y., 2011. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Isu Sosiosaintifik Melalui Weblog Untuk Mendukung Literasi Sains. Makalah disajikan dalam Simposium Nasional Puslitjak Balitbang Kemdikbud.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M., (1997). Supplementary teaching materials promoting scientific and technological literacy. Tartu, Estonia: ICASE (International Council of Associations for Science Education).
- Holbrook, J. and Rannikmae, M., 2009. The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4: 275-288.
- Hoeve, Van, *Ensiklopedi Indonesia*, Jakarta: PT. Ichtiar Baru.
- Idris, Z., 1995. *Pendidikan dan Keluarga*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Kashardi, 2010. *Pengembangan Kurikulum*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Khomisah, A., 2006. *Pengaruh Intensitas Belajar Dan Tingkat Keberagamaan Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas II Dan Kelas III SMP Negeri I Pagentan Banjarnegara*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang

Kusuma, R.C.D., 2012. *Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga Dan Sikap Pada Sains Terhadap Kemampuan Literasi Sains (Scientific Literacy) Mahasiswa Sains Dan Teknologi Universitas Airlangga Surabaya*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas : Ilmu Sosial Ilmu Politik, Program Studi : Perp.&S.Inform. Surabaya: Universitas Airlangga.

Liliasari, 2011. *Membangun Masyarakat Melek Sains Berkarakter Bangsa Melalui Pembelajaran*. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, Hal: 1-9. Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional UNNES.

Miftakhudin, M.A., 2011. Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di Smp Negeri 1 Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2010/2011. *Tesis tidak diterbitkan*. Semarang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Mulyitno, 2010. *Pembelajaran Tematik Pengaruh Zat Aditif Makanan Terhadap Kesehatan Dengan Pendekatan STL (Science Technology Literacy) Untuk Meningkatkan Literasi Sains*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

OECD, 2009. PISA 2009 Assessment Framework-Key Competencies In Reading, Mathematics And Science. OECD

OECD, 2009. Take The Test: Sample Questions From Oecd's Pisa Assessments. OECD.

OECD, 2012. PISA 2009 Technical Report. PISA, OECD Publishing.

Poedjiadi, A., 2005. *Sains Teknologi Masyarakat: Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Porter, J.A., Wolbach, K.C., Purzycki, C.B., Bowman, L.A., Agbada, E., and Mostrom, A.M., 2010. Integration of Information and Scientific Literacy: Promoting Literacy in Undergraduates. *CBE-Life Sciences Education*, 9: 536-542.

Priyatno, D., 2008. *5 Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Penerbit ANDI Yogyakarta.

- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas, 2007. Naskah Akademik: Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA. Jakarta: Depdiknas.
- Raharso, A., 2011. *Pendidikan, Makna Pendidikan dan Pertumbuhan Ekonomi Indonesia*. Hal: 1-3. Disampaikan pada Seminar Internasional Pendidikan di Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Rustaman, N.Y., 2004. *Asesmen Pendidikan IPA*. Diklat NTT.
- Riduwan dan Akdon, 2009. *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N.Y., 2006b. *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 dan 2003*. Seminar Sehari Hasil Studi Internasional Prestasi Siswa Indonesia dalam Bidang Matematika, Sains, dan Membaca. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Sudiatmika, A., 2012. *Pengembangan Alat Ukur Tes Literasi Sains Siswa SMP Dalam Konteks Budaya Bali*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sudjana, N., 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N., 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N., 2001. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R. and Hofstein, A., 2006. The Use Of Scientific Literacy Taxonomy For Assessing The Development Of Chemical Literacy Among High-School Students. *Chemistry Education Research and Practice*, 7: 203-225.
- Toharuddin, U., Hendrawati, S., dan Rustaman, A., 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

Ulfiati, R., 2009. *Analisis Penguasaan Aspek Konteks Aplikasi Sains Siswa SMP Kelas VII Melalui Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Dan Teknologi Pada Materi Pokok Klasifikasi Zat*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Program Sarjana UPI Bandung

Wardani, S. dan Rumiati, 2011. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar Dari PISA Dan TIMSS. Kementerian Pendidikan Nasional.

Yuenyong, C., and Narjaikaew, P. 2009. Scientific Literacy and Thailand Science Education. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4: 335-349

Yusuf, S., 2006. Perbandingan Gender Dalam Prestasi Literasi Siswa Indonesia. *Makalah Untuk Jurnal Uninus*.
http://www.uninus.ac.id/data/data_ilmiah/SuhendraYusuf

Zulkarnain, Z.B., Saim, M.B., Talib, R.B.A., 2011. Hubungan Antara Minat, Sikap Dengan Pencapaian Pelajar Dalam Kursus CC301-Quantity Measurement. *Politeknik Port Dickson*, KM 14 Jl. Pantai Si Rusa Port Dickson. *Makalah Untuk Seminar*.
<http://www.polipd.edu.my/v3/sites/default/files/1EduSem12.pdf>

Zuriyani, E., 2013. Literasi Sains Dan Pendidikan. Makalah: Kemenag Sumatera Selatan.
<http://sumsel.kemendiknas.go.id/file/file/TULISAN/wagj1343099486.pdf>

THE
Character Building
UNIVERSITY