

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F. I., dan Huzaifah, S. (2017). Implementasi STEM dalam pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. Palembang: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*.
- Ardianti, S., Sulisworo, D., dan Pramudya, Y. (2019). Efektivitas *Blended Learning* Berbasis Pendekatan *STEM Education* Berbantuan *Schoology* Untuk Meningkatkan *Critical Thinking Skill* Pada Materi Fluida Dinamik. Universitas Ahmad Dahlan: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyatun , dan Octavianelis, D. F. (2020). Pengaruh Model *Problem Base Learning* Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Educational Chemistry*, 2(1): 33-39. doi : 10.21580/jec.2020.2.1.5434.
- Asmuniv. (2015). *Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner Dalam Menyongsong Kebutuhan bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi ASEAN atau MEA*. (Online). (<http://www.vedcmalang.com>), diakses tanggal 20 Juli 2019.
- Becker, K, dan K Park. (2011). Effects of Integrative Approaches among Science , Technology , Engineering , and Mathematics (STEM) Subjects on Students ' Learning : A Preliminary Meta-Analysis. *Journal of STEM education* 12(5 & 6): 23–37.
- Beers, S. Z. (2011). 21 St Century Skills : Preparing Students for THEIR Future. 1–6.
- Cahyaningsih, F., dan Roektingroem, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis STEM-PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(5).
- Campbell, N. A. (2004). *BIOLOGI Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika.

- Duran, M, dan Sendag, S. (2012). A Preliminary Investigation into Critical Thinking Skills of Urban High School Students : Role of an IT / STEM Program. *Scientific Research* 3(2): 241–50.
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Imaningtyas, (2013). *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kelley, T. R. dan Knowles, J. G. (2016). A conceptual framework for integrated STEM education. *International Journal of STEM Education*. 3 (11). doi: 10.1186/s40594-016-0046-z.
- Khoiriyah, N., Abdurrahman., dan Wahyudi, I. (2018). Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Gelombang Bunyi. *JRKPF UAD* 5(2): 53–62. doi: <http://dx.doi.org/10.12928/jrkpf.v5i2.9977>.
- Lestari, D. A. B., Astuti, B., dan Darsono, T. (2018). Implementasi Lks Dengan Pendekatan Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. 4(2): 202–7.
- Moore, T. J., Glancy, A. W., Tank, K. M., Kersten, J. A., Smith, K. A., & Stholmann, M. S. (2014). A Framework for Quality K-12 Engineering Education : Research and Development. *Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER)* 4(1): 1–13.
- Morrison, J. S. (2006). Attributes of STEM Education The Student The Academy The Classroom. Teaching Institute for Essential Science.
- Muhfaroyin. (2009). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 16 (1).
- Muijs, D. dan Reynolds. (2008). *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mu'minah, I. H., dan Aripin, I. (2019). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis STEM Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Sainsmart* 3 (2).
- Patresia, I., Silitonga, M., & Ginting, A. (2020). Developing biology students' worksheet based on STEAM to empower science process skills. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(1). Available at: <http://dx.doi.org/10.22219/jpbi.v6i1.10225>.
- Pratiwi, D.A., Maryati S., Srikini., Suharno., Suseno,B,. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suwarto, (2007). Tingkat Kesulitan, Daya Beda, dan Reabilitas Tes menurut Teori Tes Klasik. *Jurnal Pendidikan* 16.
- Rosidin, U., Distrik, I. W., dan Herlina, K. (2020). The Development of Assesment Instrument for Learning Science to Improve Student's Critical and Creative Thinking Skills. *International Conference on Educational Assesment and Policy*, 1: 61-67.
- Widyantini. (2008). Penerapan Pendekatan Kooperatif STAD Dalam Pembelajaran Matematika SMP.
- Yogantari, P., Yulianti, L., dan Suyudi, A. (2014). Pengaruh Model Integrative Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X MIA (matematika dan Ilmu-ilmu Alam) SMAN 3 Malang. *Jurnal Online Pendidikan Fisika Universitas Malang*, 2(1), 1-7 hlm.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*.