

DAFTAR ISI

Lembar Motto	i
Lembar Persembahan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Persetujuan Publikasi	v
Riwayat Hidup Penulis	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I.PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	7
2. 1. STEM	7
2.1.1. Pengertian STEM.....	7
2.1.2.Manfaat Penerapan STEM	8
2. 2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2.2.1.Pengertian dan Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	11

2. 3. Materi Pembelajaran.....	12
2. 4. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2. 5. Kerangka Berpikir.....	13
BAB III. METODE PENELITIAN	15
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
3.2.1. Populasi.....	15
3.2.2. Sampel Penelitian.....	15
3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
3.3.1. Jenis Penelitian.....	15
3.3.2. Desain Penelitian.....	16
3.4. Prosedur Penelitian.....	16
3.4.1. Persiapan Penelitian.....	16
3.4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	17
3.5. Validasi Instrumen.....	17
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.8. Teknik Analisis Data.....	23
3.8.1. Implementasi Pendekatan STEM.....	23
3.8.2. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	23
3.8.3. Kemampuan Berpikir Kritis Pada Setiap Indikator.....	24
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Hasil Penelitian.....	25
4.1.1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan STEM.....	25
4.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	26
4.1.3.2. Uji Hipotesis.....	31
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	32
4.2.1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan STEM.....	32
4.2.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	34

4.2.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masing-Masing Indikator	35
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Nilai Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....29

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Aspek dan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	10
Tabel 3.1.	Desain Penelitian.....	15
Tabel 3.2.	Kegiatan Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Penelitian	16
Tabel 3.3.	Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	17
Tabel 3.4.	Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	18
Tabel 3.5.	Reabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
Tabel 3.6.	Kriteria Kesukaran	19
Tabel 3.7.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	20
Tabel 3.8.	Klasifikasi Daya Pembeda	20
Tabel 3.9.	Hasil Uji Daya Pembeda Soal	21
Tabel 3.10.	Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	21
Tabel 3.11.	Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	22
Tabel 4.1.	Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	25
Tabel 4.2.	Indikator Mengidentifikasi Asumsi	26
Tabel 4.3.	Indikator Membuat dan Menentukan Hasil Pertimbangan	26
Tabel 4.4.	Indikator Bertanya dan Menjawab Pertanyaan Suatu Penjelasan	27
Tabel 4.5.	Indikator Mengobservasi dan Mempertimbangkan Hasil Observasi ...	28
Tabel 4.6.	Indikator Menentukan Suatu Tindakan.....	28
Tabel 4.7.	Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	29
Tabel 4.8.	Data Uji Anova Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus.....	44
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	47
Lampiran 3	Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	58
Lampiran 4	Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	60
Lampiran 5	Uji Validitas Soal	61
Lampiran 6	Uji Reabilitas Soal	62
Lampiran 7	Uji Daya Beda Soal.....	63
Lampiran 8	Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	64
Lampiran 9	Tabulasi Kemampuan Berpikir Kritis	65
Lampiran 10	Uji Normalitas.....	66
Lampiran 11	Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masing- Masing Indikator	68
Lampiran 12	Hasil Uji One Way Anova	69
Lampiran 13	Perbedaan Rata-rata Antar Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	70
Lampiran 14	Contoh Lembar Jawaban Siswa	73
Lampiran 15	Contoh Poster Buatan Siswa	75
Lampiran 16	Dokumentasi	76