

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teoritis	12
1. Belajar dan Hasil Belajar Biologi	12
2. Berfikir Kritis	14
3. Pembelajaran Berbasis Masalah	17
4. Pembelajaran Konvensional	23
5. Media Pembelajaran	26
6. Materi Ekosistem Kelas VII Semester Genap	28
7. Penelitian Relevan	40
B. Kerangka Berfikir.....	41
C. Hipotesis Penelitian	44
D. Hipotesis Statistik	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49

C. Desain Penelitian	50
D. Defenisi Operasional Variabel	51
E. Prosedur Penelitian	52
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	57
G. Teknik Pengumpulan Data	60
H. Instrumen Pengumpulan Data	61
1. Instrumen Tes Hasil Belajar	62
2. Instrumen Tes Berpikir Kritis	64
I. Validasi Instrumen	64
J. Uji Coba Instrumen	65
1. Tes Hasil Belajar	65
2. Tes Berpikir Kritis	70
K. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	78
2. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	80
3. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa	82
4. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	83
5. Pengujian Lanjut	84
6. Pengujian Hipotesis	90
B. Pembahasan	92
1. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	92
2. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	95
C. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102