

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Sugiyanto, Widha, S. 2012. *Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Metakognitif melalui Model Reciprocal Learning dan Problem Based Learning ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Inkuiri, Vol 1 (2) 2012:86-92. <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>
- Afcariono, M. 2008. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan Inovatif Vol 3 (2): 65-68.
- Abdurrahman dan Bintaoro. 2000. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amstrong, N. 2007. *Cooperative Learning in Industrial-Sized Biology Classes, CBE-Life Sciences Education*, (6)163-171.
- Anggareni. 2013. *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA; Singaraja.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach. Belajar untuk Mengajar. Edisi Dua*. (Penterjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astika, U., Suma, I.K., Suastra, W. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Vol 3.
- Aunurrahman. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyadi, F.D., Suciati, Probosari, R.M. 2012. *Penerapan Blended Learning dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 4 Putra SMA RSBI Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Biologi Vol 4 (1) 2012: 15-22.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, M.A. 2008. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA NW Pancor Tahun*

*Pembelajaran 2007/2008*. Artikel Penelitian, <http://www.wordpress.com> , diakses 21 Maret 2010.

Hasruddin. 2009. *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Tabularasa, PPS UNIMED, Vol.6 (1) 2009:48-60.

Karyani. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Kelas VII SMP Gugus 8 Gianyar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Lewis, G., dan Slade, C. 1994. *Critical Communication*. Australia: Prentice Hall.

Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurhadi dan Senduk, A.G. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Primadanti, R., Kaspul, Ajizah, A. 2011. *Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Pemahaman Sub Konsep Gangguan pada Sistem Gerak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Amuntai*. Jurnal Wahana-Bio, Vol VI 2011: 107-120.

Purwanto, M. 2000. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Rahmatan, H., Liliyasi., Redjeki, S. 2013. *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Katabolisme Karbohidrat untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Calon Guru Biologi*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPII) Vol 2(1) 2013: 1-7.

Riduwan, 2012. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Riyanto. 2008. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Samodra, D.W., Suhartono, V., Santosa, S. 2009. *Multimedia Pembelajaran Reproduksi pada Manusia*. Jurnal Teknologi Informasi Vol 5(2) 2009: 695-710.

Sanjaya, W. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Setiasih, W.A. dan Hakil, D.K. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem guna Peningkatan Prestasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sumbang*. Jurnal JUITA Vol II (1) 2012: 9-20.

Setiawan, I.G.A.N. 2008. *Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X-2 SMA Laboratorium Singaraja*, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Lembaga Penelitian Undiksha, 2(1), 42-59.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ristia, Tia. 2012. *Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Semarang: Unnes Journal of Biology Education.
- Taufik. 2012. *Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning di Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Jambi*. Jurnal Bidik Vol 1(1) 2012: 16-21.
- Tim Penyusun. 2010. *Paket Sukses Menghadapi UN & US SMP/MTs 2010/2011*. Bandung: Yrama Widya.
- Tim Penyusun. 2010. *Sukses UN SMP/MTs 2011*. Jakarta: Wahyu Media.
- Tim Penyusun. 2011. *Kiat Sukses UNAS 2011 Kelas IX SMP/MTs*. Yogyakarta: Andi.
- Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Waryanto, Nur Hadi. 2009. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yokhebed, Sudarisman, S., Widha, S. 2012. *Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dngan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar*. Jurnal Inkuiri Vol 1 (3) 2012: 9-20.