

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan adalah ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD), hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi pembelajaran Sistem Pencernaan pada Manusia pada Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Pada pembelajaran materi Sistem Pencernaan pada Manusia hendaknya para guru dapat menggunakan pembelajaran model *Jigsaw* agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.
2. Hendaknya peneliti lain melanjutkan penelitian ini pada materi lain di Biologi Kelas X, XI dan XII SMA di luar materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *Jigsaw*, kiranya para guru memberi perhatian khusus kepada siswa pada saat mereka berada pada kelompok ahli dalam rangka mendapatkan hasil belajar yang lebih optimal.