

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N.,(2015).*Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*, Yogyakarta : Deepublish.
- Agusti, I. S., dan Roberto . E. S.,(2019). Pengaruh Penerapan Kurikulum KKNI terhadap Minat Meneliti Mahasiswa. *Jurnal Niagawan*, 8 (1) : 42 – 49.
- Aqib, Z.,. (2014).*Model - model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Arifin, J.,(2017).*SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S.,(2012).*Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S.,(2005).*Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Barus, F.L., Barus, S, dan Naelofaria, S.,(2018). Standarisasi penilaian 6 Tugas oleh Dosen Prodi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia fakultas bahasa dan seni Universitas Negeri Medan.*Jurnal Sastra*, 7 (1) : 10 – 20.
- Brata, W., Suriani. C.,(2018). Analisis Pembelajaran Biologi dalam Pespektif Inkuiri pada Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).*Jurnal Pendidikan Biologi*, 8 (1) : 39 – 45.
- Deicke, W.(2014). Increasing students Research Interest through Research-Based Learning at Humboldt University, *Council on Undergraduated Research Fall*. Volume 3 No.1.
- Direja, A.,C.,(2017). Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI Pada Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia. *edutech*, 16 (2) : 217 – 249.
- Dalman.(2014). *Menulis Karya ilmiah*.Depok : Rajagrafindo Persada.
- Faisal., Stelly, M. L.,(2018). Persepsi Mahasiswa PGSD Terhadap Implementasi KKNI di Universitas Negeri Medan.*Jurnal Inovasi Pendidikan dan pembelajaran Sekolah Dasar*, 2 (1) : 37 – 47.

- Fifendy, M.,(2017). *Mikrobiologi*.Depok : Kencana.
- Ghozali, I.,(2001).*Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Habiby,W.,N.,(2017).*Statistika Pendidikan*.Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Hasruddin, Fauziyah, H., dan Mahmud.,(2018). Efektivitas Penerapan Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 11 (1) : 51–54.
- Leksono.,Mukti.,(2016). Pengaruh Pembelajaran Mini Riset Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Penguasaan Materi Biologi Konservasi.*Proceeding Biology Education Conference*, 13.
- Masnun,M.,Syibli M., dan Ahmad, A.,(2018). Respon Stakeholders Terhadap Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Kkni) Jurusan Pgmi Iain Syekh Nurjati Cirebon.*Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5 (1) : 25–38.
- Mun'im Ahmad. 2008. *Hubungan Prestasi Belajar Program Diklat Kewirausahaan dengan Minat Berwiraswasta Siswa Kelas III SMK Negeri 1 Samarinda*. Samarinda: SMP Negeri 1 Samboja.
- Nugrahadi, E., W., Indra M., La A., dan Pasca D., P.,(2018). Analisis Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI di Fakultas Ekonomi Unimed.*Jurnal Niagawan*, 7 (1) : 8–13.
- Kementerian pendidikan Nasional Republikk Indonesia.(2012) peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012. *Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*, Jakarta: Sekretariat Negara.
- Lertputtarak, S.(2008). *An investigation of factors related to research productivity in a publicuniversity in Thailand: A case study*. Unpublished doctoral dissertation. School of Education, Faculty of Arts, Education and Human Development Victoria University, Melbourne, Australia.
- Rahayu, S.,(2007). Menumbuhkan Minat Meneliti Guru Dengan Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal FISE UNY*, Vol 7.(2).100–110.

- Riduwan.(2015).*Skala PengukuranVariabel-Variabel Penelitian*: Bandung: Alfabeta.
- Sachitra, V. (2016). Undergraduates and Interest in Doing Research: Study Based on Bachelor of Commerce Undergraduates, *University of Sri Jayewardenepura American Journal of Educational Research*. Vol.4 No.6.
- Sasa., Dahlan.,(2011).Berguru Pada Pesohor: *Panduan Wajib Menulis Resensi Buku*. Jakarta: Indie Book Corner.
- Santoso, M., Ardha, P., Junaedi, M., Illah, S., Mursid, Achmad, R., susetiawan, dan Endrotomo.(2015). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*.RISTEKDIKTI. Jakarta.
- Setiyawan, A.,(2017).Model Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Sebagai Penguatan Mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.*Jurna Pendidikan Bahasa Arab*, 3 (2) : 219-238.
- Siyoto, Sandu, dan Sodik, A.,(2015).*Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Lintas Media Publishing.
- Slameto.(2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solikhah, I.,(2015), KKNI dalam Kurikulum Berbasis Learning Outcomes. *LINGUA: Journalof Language, Literature andTeaching*, 12(1) : 1–22.
- Sugiyono.(2017).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif danR&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono.(2019).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, danR&Dstatistika Untuk Penelitian*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Susanto. A.,(2013).*Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*.Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Winarni, E., W.,(2018).*Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R & D)*, Jakarta : Bumi Aksara.