

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A, H, A. (2012). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan : Fondasi dan Aplikasi* 1(1) : 72 – 82.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Batubara, E, A, Hasruddin, Mulyana, R. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Discoverry terhadap Kemampuan Berpikir Kristis dan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Topik Bioteknologi di MAN 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (2) : 74 - 81
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia. Bandung.
- Harnitayasari, S. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali. *Jurnal Bionature* 16(2) : 103-109.
- Hidayati, S, dan Prawirohartono, S. (2013). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA / MA Kelas X Kurikulum 2013 Peminatan*. Bailnu. Jakarta.
- Insani,A,dkk, (2018), Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Pallanga Kab Gowa. *Jurnal IPA terpadu* 2(1) : 78-87
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru : ILMU PENGETAHUAN ALAM*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Lubis, A, E, (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Perdana Publishing. Medan .
- Magdalena, O. (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry terhadap Prestasi Belajar Siswa ditinjau dari Kreativitas Verbal pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia* 3(4) : 162 – 169.
- Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Permendikbud N0 53 Tahun (2015) tentang *Penilaian Hasil Belajar*.
- Pratiwi, A, D, dkk. (2007). *Biologi SMA Jilid 1 untuk Kelas X*. Erlangga. Jakarta.
- Rohmawati. A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9 (1) : 15-32.
- Sari, M, S, Indrawati, Handayani, D, R. (2016). *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(2) : 103 - 108
- Sudjana, N. (2016). *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sumarni. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di Sma Negeri 01 Manokwari (Studi

- Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan). *Jurnal Nalar Pendidikan* 5(1) : 21 – 30.
- Sumatri. (2015). *Strategi Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. PT.Rineka Cipta. Jakarta.
- Syairani dan Tarigan S. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 3(4) : 216 – 227.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Grup. Jakarta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Grup. Jakarta.
- Paradina. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*. 2(3) : 169 - 176
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Wulandari, V. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terhadap Karakter Komunikatif Pada Materi Termokimia. *Jurnal Tadris Kimia*. 4(1) : 57 – 68.