

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

- 5.1.1 Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan kelas X MIA SMA N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020 memiliki nilai rata-rata 78,97 termasuk dalam kategori tuntas dengan standar deviasi 5,51
- 5.1.2 Model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif digunakan terhadap hasil belajar siswa pada sub materi Perubahan Lingkungan di kelas X MIA SMA N 1 Percut Sei Tuan karena jika dilihat dari tingkat penguasaan siswa mencapai 78,97% dimana ini termasuk kategori sedang, ketuntasan belajar siswa mencapai 91.4% termasuk kategori tuntas, dan ketercapaian indikator mencapai 77.44% termasuk kategori tercapai termasuk ke dalam kategori aktif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti yaitu: kepada guru biologi supaya menggunakan strategi dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dalam proses belajar mengajar dan menggunakan media pembelajaran tertentu, sehingga siswa tidak merasa bosan dalam belajar dan juga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*. Dikarenakan model ini cocok digunakan untuk meningkatkan hasil belajar dan membuat siswa lebih mencari jawaban atas pertanyaan yang diberikan berdasarkan sebuah masalah.