

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Sentosa, S. dan Sugiharto, B. 2014. Perbandingan Hasil Belajar Biologi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Make A Match dan Card Sort. *Jurnal Bio-Pedagogi*, 3(1): 88–98.
- Anderson, L.W., dan Karthwohl, D.R. 2004. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dimiyati dan Mudjono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, R.M. (Fakultas T. dan K. 2019). *Penerapan Teori Lev Vygotsky untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah Kalosi Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan*. UIN Alauddin Makassar.
- Hake, R.R. 2002. Relationship Of Individual Student Normalized Learning Gains In Mechanics With Gender, High-School Physics, And Pretest Scores On Mathematics And Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*, 8(August 2002): 1–14. Tersedia di <https://scholar.google.com>
- Hayati, S. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kartika, *et al.*, 2015. *Penerapan Metode Bamboo Dancing pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015*. Diakses tanggal 1 Maret 2019 pukul 15.03 WIB dari <http://mahasiswa.mipastkipllh.com>.
- Kesumaningrum, *et al.*, 2016. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Ekspositori Pada Konsep Energi. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2): 181–191.
- Kurniasih dan Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Nasution, E.R.A. dan Lazuardi 2016. Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Scramble pada Materi Pokok Sistem Ekskresi pada Manusia di Kelas XI IPA MAN 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(3): 16–22.
- Nidawati 2013. Belajar Dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*, 1(1): 13–28.

- Novela, M., Bahar, A. dan Amir, H. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Index Card Match Dan Bamboo Dancing. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 1(2): 123–126.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. 1 ed. Sidoarjo: Nazamia Learning Center.
- Rofiq, M.N. 2010. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1(1): 1–14.
- Rosdiana. 2012. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dengan Two Stay Two Stray*. FMIPA: UNIMED.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, W.P. dan Handayani, T. 2014. Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* dengan *Snowball Throwing* Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas XI IPA pada Materi Pembelajaran Sistem Hormon Manusia di SMA Negeri 1 Kasihan. *JUPEMASI-PBIO*, 1(1): 1–4.
- Slavin, R.E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Taniredja, *at al.*, 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, T. dan Sudarisman, S. 2003. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Koooperatif Tipe Bamboo Dancing dan Tipe Numbered Heads Together dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*. hal.196–200.
- Winataputra, Udin S. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yanti, Sinambela, M. dan Wahyuni, M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match dan Gaya Belajar Visualisation, Auditory, Kinesthetic (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ruang Lingkup Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Selesai. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(4): 140–145.
- Zuraida 2015. Pembelajaran Bamboo Dancing Salah Satu Model Cooverative Learning Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XV(1): 120–127.