

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2017), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Baktiar, S., (2011), *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*, PT. Sarana Panca Karya Nusa, Jakarta.
- Cici, I., (2013), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 1 Bonjol Kabupaten Pasaman, *Jurnal Economica*, 2(1) : 78-84.
- Citra, C., D., Ismarti, Nyamini, (2015), Perbandingan Metode *Make a Match* Dengan Metode *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS Negeri Batam Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pythagoras*, 4(2) : 62-68.
- Fathurrohman, M., Sulistyorini, (2018), *Belajar & Pembelajaran*, Kalimedia, Yogyakarta.
- Fauziah, K., N., Nuraini, H., (2016), Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* dan *Role Playing* Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2) : 047-052.
- Hamalik, O., (2009), *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Istarani., (2017), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kadek, R., P., Made, C., W., Ketut, P., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa, *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1) : 1-12.
- Miftahul H., (2013), *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nelly, A., Andi, M., dan Wahyuni, I., (2017), Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* Dengan Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 16 Bulukumba, *Jurnal Biotek*, 5(2) : 218-234.

- Putri, E., Asih, R., dan Iman, N., (2018), Perbedaan Metode *Scramble* Dengan Metode *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Parts Of Human Body, *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2) : 225-233.
- Rusman., (2017), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Shoimin, A.,(2018), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silalahi, RR., Hasruddin., (2016), Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (2): 53-60.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2016), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Surabaya.
- Yusni, K., dan Riwayati, (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Dengan *Word Square* Pada Materi Struktur Dan Fungsi Sel, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1) : 67-72.