

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada materi sistem peredaran darah di kelas XI MIA 2 *pre-test* sebesar 37,18 dan *post-test* sebesar 62,34.
2. Rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* pada materi sistem peredaran darah di kelas XI MIA 3 *pre-test* sebesar 33,90 dan *post-test* sebesar 65,46.
3. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square*, dimana rata-rata hasil belajar siswa *Talking Stick* sebesar 62,34 dan rata-rata hasil belajar kelas *Word Square* sebesar 65,46, dan setelah dihitung menggunakan uji-t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka didapat hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-0,1291 < 1,999$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru biologi agar menggunakan model-model pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai bahan referensi supaya siswa tidak jenuh, lebih aktif dan hasil belajar siswa diharapkan meningkat.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lebih lanjut agar lebih merancang suatu strategi yang dapat memaksimalkan kemampuan belajar yang ada pada diri masing-masing siswa.