

## ABSTRAK

**Nur Fatimah Azhara S, NIM 4153341036 (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Dengan Tipe *Word Square* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di Kelas XI MIA SMANegeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.**

Berdasarkan penelitian dari hasil belajar biologi siswa kelas XI SMANegeri 10 Medan yang masih belum mencapai KKM dan perlu ditingkatkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan tipe *Word Square* pada materi Sistem Peredaran Darah di kelas XI MIA SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan populasi penelitian seluruh kelas XI MIA SMA Negeri 10 Medan terdiri dari 6 Kelas dengan jumlah 189 orang. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu XI MIA 2 yang berjumlah 32 orang sebagai kelas *Talking Stick*, dan XI MIA 3 yang berjumlah 32 orang sebagai kelas *Word Square*. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa digunakan Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan tipe *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi Sistem Peredaran Darah. Untuk keseluruhan, model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* memiliki hasil ( $\bar{X} = 62,34$ ) sedangkan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* memiliki hasil lebih baik ( $\bar{X} = 65,46$ ). Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = -0,1291$  sedangkan dari daftar distribusi t dengan  $dk = 62$  dan pada taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ ), diperoleh harga  $t_{tabel} = 1,999$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan tipe *Word Square* pada materi Sistem Peredaran Darah di kelas XI MIA SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

**Kata kunci:** Model Kooperatif, Hasil Belajar, *Talking Stick*, *Word Square*.

## ABSTRACT

**Nur Fatimah Azhara S, NIM 4153341036 (2020). Differences Of Student Learning Outcomes Using the *Talking Stick* Type Cooperative Learning Model with *Word Square* Type in Material Circulatory System in Class XI MIA SMANegeri 10 Medan Academic Year 2019/2020.**

Based on research from the results of learning biology class XI SMA Negeri 10 Medan who have not reached the KKM and need to be improved. The purpose of this study was to see student learning outcomes using the *Talking Stick* and *Word Square* cooperative learning model on the Circulatory System material in class XI MIA SMA Negeri 10 Medan in the 2019/2020 academic year. The type of this research is quasi experiment with research populations of all classes XI MIA SMA Negeri 10 Medan consist of 6 classes with a total of 189 students. The sample of this research was chosen by using *random sampling* technique. The sample consists of 2 classes, namely class XI MIA 2, amounting to 32 people as a *Talking Stick* class, class XI MIA 3 which amounted to 32 people as class *Word Square*. To know the difference of learning result of student used t-test. The results showed that teaching using Talking Stick and Word Square learning models can improve students learning outcomes on circulatory system material. For the whole, the *Talking Stick* type cooperative learning model has result ( $\bar{X}=62,34$ ) while those using *Word Square* type cooperative learning model have better results ( $\bar{X}=65,46$ ). The result of hypothesis testing is obtained  $t_{count} = -0,1291$  while from the distribution list t with dk = 62 and significance level ( $\alpha = 0,05$ ) obtained  $t_{table} price = 1,999$  then  $H_0$  is accepted and  $H_a$  rejected. Thus, it can be concluded that there is no differences in student learning outcomes taught by using the model of learning *Talking Stick* with *Word Square* on the material Circulatory System in class XI MIA SMA Negeri 10 Medan Year Learning 2019/2020.

**Keywords:** Cooperative Model, Learning Outcomes, *Talking Stick*, *Word Square*.