

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, P.O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Agustina, V. (2013). Penerapan Mind Mapping dalam Pelajaran IPA Pada Materi Daur Air untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa. Skripsi. PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Aliputri, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*. 2(1A): 70-77.
- Arikunto. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arista. R., Mawardi. dan Rizmahardian A.K. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Sambas. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. 5 (2): 248-257.
- Buran, A.& Filyukov, A. (2015). Mind Mapping Technique in Language Learning. *Procedia. Social and Behavioral Sciences*. 206. 215-218.
- Buzan, T. (2004). *Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2013). *Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Campbell, N.A. (2006). *Biology Concepts & Connection*. California: The Benjamin/Cummings Publishing Company.
- Cimer, A. (2012). Whats Makes Biology Learning Difficult and Effective Students views, *Academic Journal*. 7(3):61-71.
- Dewi, N., Sudana, D.N., Parmiti, D.P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar PKN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(2): 108-118.
- Ernawati, R., Toharudin, U., Ibrahim, Y., Hizqiyah, I.Y.N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Aktif-Kooperatif Tipe LSATerhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Subkonsep Sistem Imun Manusia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1): 92-109.
- Fun, C. S. & Maskat, N. (2010). Teacher-Centered Mind Mapping Vs Student-Centered Mind Mapping In The Teaching Of Accounting At Pre-U Level- An Action Research, *Procedia. Social And Behavioral Sciences*. 7(2): 240–246.
- Hanafy, M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 17(1): 66-79.

- Irnaningyas, Yossa I. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Erlangga: Jakarta.
- Isjoni, H. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Karmana, O., dan Novitasari, N. (2016). *Biologi untuk Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kholifah, A.N., Rinanto, Y., dan Ramli, M. (2015). The Study Of Concept Understanding On Immune System Of Student Grade XI Using Guided Discovery Learning Model With Concept Map, *Journal of Biology Education*. 4(1): 12-18.
- Mudrikah. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran *Make a Match* pada Siswa SMP. *Cendekia*. 10 (2): 227-238.
- Ningtyas, E., dan Wuryani, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Make A Match Berbantuan Media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. 3(1): 66-74.
- Pane, A., dan Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran, IAIN Padang Sidempuan. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): 333-352.
- Purnamasari, M, Sukardjo, J.S.& Nugroho. C.S. (2013). Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dan Make A Match (MM) Pada Materi Koloid Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XISMANegeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2(1): 67-72.
- Rahayu, R., Suyitno, A., dan Sugiharti E. (2012). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Model Mind Mapping Berbantuan CD Pembelajaran terhadap Hasil Belajar. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 1(1): 45-52.
- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo: Jakarta.
- Sardiman. (2011). *Aktivitas Belajar Siswa*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Sari, W.P., dan Handayani, T. (2014). Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match dengan Snowball Throwing ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas XI IPA pada

- Materi Pembelajaran Sistem Hormon Manusia di SMA Negeri 1 Kasihan, *JUPEMASI-PBIO*. 1(1): 1-4.
- Sirait, M., dan Noer, P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal INPAFI*. 1(3): 252-259.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Angkasa: Bandung.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudirman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahidah. (2015). Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi, *Jurnal Pendidikan*. (Online). (<http://eprints.uny.ac.id/21693/1/12%20Nuris%20Syahidah.pdf>, 28 Agustus 2016).
- Tobing, G.Y. (2011). *Perbandingan Hasil Belajar dengan dan tanpa Menggunakan Model Mind Mapping pada Sub Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Medan Tahun*