

ABSTRAK

Jesika Pratiwi Ulina Simanjuntak, NIM 4163341032 (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* (MAM) Dengan *Mind Mapping* Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh di Kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan TP. 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe MAM (*Make A Match*) dengan *Mind Mapping* pada mata pelajaran biologi materi Sistem Pertahanan Tubuh di kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan TP. 2019/2020. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2020 sampai dengan bulan Mei 2020. Penelitian ini menggunakan dua kelas sampel dengan total 68 siswa. Kelas pertama diajarkan dengan model MAM (*Make A Match*) dan kelas kedua diajarkan dengan model *Mind Mapping*. Nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model MAM (*Make A Match*) adalah 82,02 dengan SD = 4,57, dan rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model *Mind Mapping* adalah 85,65 dengan SD = 4,31. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa hasil belajar siswa di kelas *Mind Mapping* lebih tinggi dari hasil belajar siswa di kelas MAM (*Make A Match*). Aktivitas siswa yang diamati adalah aktivitas melihat, aktivitas mendengar, aktivitas berbicara, dan aktivitas menulis dengan nilai rata-rata aktivitas 82,4 untuk kelas MAM (*Make A Match*), dan 85,9 untuk kelas *Mind Mapping*. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa aktivitas di kelas *Mind Mapping* lebih tinggi dari aktivitas di kelas MAM (*Make A Match*). Maka disimpulkan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* lebih baik daripada model MAM (*Make A Match*) pada materi Sistem Pertahanan Tubuh di kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Aktivitas Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa, *Make A Match* dan *Mind Mapping*

ABSTRACT

Jesika Pratiwi Ulina Simanjuntak, NIM 4163341032 (2016). *Differences in Student Learning Outcomes and Student Activities Using the Cooperative Learning Model Type Make A Match (MAM) with Mind Mapping on the Material of the Body's Defense System in Class XI IPA SMA Negeri 15 Medan TP. 2019/2020.*

This study aims to determine differences in student learning outcomes and student activities using the MAM (Make A Match) type of cooperative learning model with Mind Mapping on the subject of biology in the material of the Body Defense System in class XI IPA SMA Negeri 15 Medan TP. 2019/2020. The study was conducted in February 2020 until May 2020. This study used two sample classes with a total of 68 students. The first class is taught with the MAM (Make A Match) model and the second class is taught with the Mind Mapping model. The average value of learning outcomes using the MAM model (Make A Match) was 82.02 with $SD = 4.57$, and the average learning outcomes using the Mind Mapping model was 85.65 with $SD = 4.31$. From the calculation results it is known that student learning outcomes in Mind Mapping class are higher than student learning outcomes in MAM class (Make A Match). The observed student activities were the activity of seeing, listening activities, speaking activities, and writing activities with an average value of 82.4 activities for the MAM class (Make A Match), and 85.9 for the Mind Mapping class. From the calculation results it is known that the activity in Mind Mapping class is higher than the activity in MAM class (Make A Match). So it was concluded that the Mind Mapping learning model is better than the MAM (Make A Match) model on the Body Defense System material in class XI IPA of SMA Negeri 15 Medan 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Student Learning Activities, Student Learning Outcomes, Make A Match and Mind Mapping