

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan dari penelitian ini bahwa:

1. Setelah mendapat pembelajaran biologi materi sistem ekskresi pada manusia menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing, keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA MAN 2 Model Medan T.P 2019/2020 pada masing aspek adalah sebagai berikut:
  - a. Kategori sangat kritis pada aspek memberikan penjelasan sederhana dan membangun keterampilan dasar.
  - b. Kategori kritis pada aspek memberi penjelasan lanjut dan mengatur strategi dan taktik.
  - c. Kategori cukup kritis dalam aspek membuat kesimpulan.
2. Setelah mendapat pembelajaran biologi materi sistem ekskresi pada manusia menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing, hasil belajar (kognitif) siswa kelas XI IPA MAN 2 Model Medan T.P 2019/2020 diperoleh dengan nilai pada posttest yang tuntas (72,5%) dengan 58 siswa dari 80 siswa sebelum mendapatkan pembelajaran biologi dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing yang diperoleh nilai siswa yang tuntas hanya (38,75%) hanya 31 siswa dari 80 siswa jumlah sampel. Hasil ini memberikan makna, bahwa pembelajaran biologi dikelas XI memberikan kontribusi peningkatan hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapat, maka penulis memberikan beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi ilmu pendidikan, dapat dijadikan sebagai bahan informasi ilmiah tentang penerapan model pembelajaran inkuiri pada pembelajaran biologi di sekolah serta kaitannya dengan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru, Model inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam memilih model pembelajaran karena model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik.
3. Bagi siswa, pengalaman belajar biologi menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, dapat menjadi pengalaman belajar penemuan melalui pembelajaran biologi.
4. Bagi calon peneliti lain, informasi dari penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian sejenis di kemudian hari. Dengan pokok bahasan yang berbeda untuk mengungkap hal lainnya seperti motivasi peserta didik, keterampilan proses sains, dan lainnya dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri.