

ABSTRAK

Siska Ramadhani, NIM 4161141055 (2020). Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Online pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis sumber belajar online yang dimanfaatkan pada materi sistem koordinasi oleh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020 dan untuk mengetahui frekuensi pemanfaatan sumber belajar online pada materi sistem koordinasi di kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif murni dimana pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik kuesioner (angket terbuka) sehingga mampu menggali lebih dalam tentang pemanfaatan sumber belajar online pada materi sistem koordinasi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan. Sebagai objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 6 kelas, dengan sampel sebanyak 50% dari total populasi dengan menggunakan teknik random sampling. Adapun hasil dari penyebaran angket dapat diketahui bahwa semua siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 15 Medan memiliki smartphone dan laptop. Semua siswa memanfaatkan lebih dari satu sumber belajar online dalam proses pembelajaran Biologi khususnya pada materi sistem koordinasi. Jenis-jenis sumber belajar yang dimanfaatkan siswa adalah Brainly, Youtube, Rumah belajar, Zenius, Quipper school dan Ruang guru. Frekuensi siswa memanfaatkan sumber belajar online yaitu sebanyak 3 kali seminggu sampai 5 kali seminggu. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa jenis-jenis sumber belajar online yang dimanfaatkan oleh siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 15 Medan yaitu Brainly, Youtube, Rumah belajar, Zenius, Quipper school, dan Ruang guru. Frekuensi mengakses sumber belajar online pada sampel siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 15 Medan tahun pelajaran 2019/2020 untuk kebutuhan belajar sebanyak 3 kali seminggu sampai 5 kali seminggu.

Kata kunci: Pemanfaatan, sumber belajar online, sistem koordinasi

ABSTRACT

Siska Ramadhani, NIM 4161141055 (2020). Analysis of the Utilization of Online Learning Resources in the Coordination System Topic for Class XI Natural Sciences at SMA Negeri 15 Medan in the 2019/2020 Academic Year.

This study aimed to determine the types of online learning resources that are used in the coordination system topic by students of class XI IPA of SMA Negeri 15 Medan in the 2019/2020 Academic Year and was to determine the frequency of using online learning resources in the coordination system topic in class XI IPA of SMA Negeri 15 Medan Academic Year 2019/2020. This study used a purely descriptive qualitative method in which the data collection done by using a questionnaire (open questionnaire) so that it was can dig deeper about the used of online learning resources in the coordination system topic for class XI science students of SMA Negeri 15 Medan. As an object in this study were students of class XI IPA SMA Negeri 15 Medan. The population in this study were 6 classes, with a sample of 50% of the total population using random sampling techniques. The results of the distribution of questionnaires can be seen that all students of class XI Science in SMA Negeri 15 Medan had smartphones and laptops. All students utilized more than one online learning resource in the Biology learning process, especially in the coordination system topic. The types of learning resources that students used Brainly, Youtube, Home learning, Zenius, Quipper school and Teacher's room. The frequency of students utilized online learning resources was as much as 3 times a week to 5 times a week. The conclusion of this research was that the types of online learning resources utilized by students of class XI Science in SMA Negeri 15 Medan were Brainly, Youtube, Home learning, Zenius, Quipper school, and Teacher's room. The frequency of accessing online learning resources in a sample of class XI IPA students in SMA Negeri 15 Medan in the 2019/2020 academic year for learning needed 3 times a week to 5 times a week.

Keywords: Utilization, online learning resources, coordination system