

DAFTAR PUSTAKA

- Abbitt, Jason. (2011). Measuring *Technological Pedagogical Content Knowledge* in Preservice Teacher Education: A Review of Current Methods and Instruments, *Journal of Research on Technology in Education*. 43 (4) 281-300
- Abidin, Zainal dan Sugeng Purbawanto. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Liveness Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video di SMK 4 Semarang, *Jurnal Edu Elektrika*. Vol 4 (1)
- Agustina, Putri. (2015). Pengembangan *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1(1) 1-15
- Aini, Siti Nurul. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktek dan Media Terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK Se-Gerbangkertanusila, *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 5
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. PT. Prestasi Pustakarya. Jakarta
- Amri, Sofan dan Lif Khoirul Ahmadi. (2010). *Pengembangan Pembelajaran: Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. PT. Prestasi Pusta. Jakarta
- Anggraini, Nori. (2015). Guru Bahasa dan Sastra Indonesia dan Minat Menulis Siswa, *Jurnal Sasindo Unpam*. Vol 3 (3)
- Anwar, Yenny., Rustaman, Nuryani, Y., Widodo, Ari., dan Redjeki, Sri. (2016). Perkembangan Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru Biologi pada Pendekatan Konkuren, *Cakrawala Pendidikan*. Vol 3, 349-356.
- Ariani, Dessy Noor. (2015). Hubungan antara *Technological Pedagogical Content Knowledge* dengan *Technology Integration Self Efficacy* Guru Matematika di Sekolah Dasar, *Jurnal Madrasah Ibtadiyah*. Vol 1(1)
- Arikunto. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara. Jakarta
- Asmi, Aditya Rol. (2017). Keterampilan Mengomunikasikan Pengalaman Historis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 26(1)
- Ason, Y. (2014). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Perbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Melalui Pelatihan dan Asesmen Portopolio, *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 2(2)

- Ayers, Cheryl. (2017). A first Step Toward a Practice-based Theory of Pedagogical Content Knowledge in Secondary Economics, *Journal of Social Studies Research*.1-19
- Bahri. (2002). *Prestasi dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional. Surabaya
- Barus, Rehulina dan Fitriani Sitompul. (2016). Pengaruh Model Grup Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(2), 31-38
- Chairunnissa, Connie. (2018). *Metode Penelitian Ilmiah : Aplikasi Dalam Pendidikan Sosial*. Mitra Wacana Media Jakarta
- Chapoo, Suriya., Thatkhong, Kongsak & Halim Lilia. (2014). Understanding Biology Teacher's Pedagogical Content Knowledge for Teaching "The Nature of Organism " *Procedia – Social Behavioral Sciences*. 116.464-471
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik Terparu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Gava Media. Jogjakarta
- Goodnough, Karen dan Hung Woei. (2009). Enhancing Pedagogical Content Knowledge in Elementary Science, *Teaching Education*. 20(3) :229-24
- Hasan, Rohmat. (2015). Pengaruh Masa Kerja dan Pendidikan Guru Terhadap Kinerja Guru SDN Sukabumi 10 Kota Probolinggo, *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan IPS(JJP)*. Vol 9(2) 1219-1230
- Hasruddin, (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Pendekatan Konstektual, *Jurnal Tabularasa*, Vol 6 (1)
- Indrani, Fitri. (2015). Kompetensi Pedagogik Pendidik dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI, *Jurnal Fenomena*. Vol 7(1)
- Indrayanti., Eli, Susanti., Nyimas, Aisyah., Scristia. (2019). Analisis Kesesuaian Indikator Terhadap Kompetensi Dasar Pada Pelajaran Matematika oleh Guru Sekolah Menengah Palembang, *Jurnal Gantang*. Vol 4 (2) 103-109
- Itjenkemdikbud. (2018). Mutu Guru Harus Ditingkatkan. <http://www.itjen.kemdikbud.go.id> (accessed 18 November 2019).
- Jatisunda. (2018). Pengembangan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Calon Guru Matematik, *Journal The Original Research of Mathematics*. 2(2) 22-32
- Jihad, Asep dan Suyanto. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Kelas*. Alfabeta. Bandung

- Khoirulina, Lilis. (2018). Media LASERIN Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Penjajahan Belanda di Indonesia, *Jurnal PINUS*. Vol 3 (2)
- Kumpanan. (2018). Guru atau Kurikulum; Titik Urgen Kualitas Pendidikan Indonesia. <http://www.kumpanan.com> (accessed 18 November 2019)
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Lailiyah, Izzatil., Munzil., Ida, Bagus Suryadharma. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Sifat Elektrolit-Non Elektrolit Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN Malang 1. *Artikel. Semarang. FMIPA UNNES*. 2(2) 1-7
- Lavrenteva. (2014). New Form and Methods in The Pedagogic of Art Creative Interaction Between The Teacher and Children, *Journal Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 146: 405-409
- Littrel, J. (1984). *From School to Work: A Cooperative Education Book*. South Holland. Illinois. The Goodheart-Willcox Company. Inc
- Loughran, J., Amanda, B., & Pamela, M. (2012). *Understanding and Developing Science Teacher's Pedagogical Content Knowledge 2 nd Edition*
- Magnusson, S., Krajcik, J., & Borko, H. (1999). Nature, Sources, and Development of Pedagogical Content Knowledge for Science Teaching. In J., Gess Newsome & N. G. Lederman (Eds.), *Examining Pedagogical Content Knowledge* (pp. 95–132), New York: Kluwer Academic Publishers
- Margiyono, Iis., dan Mampouw, Helti L. (2011). Deskripsi *Pedagogical Content Knowledge* Guru pada Bahasan tentang Bilangan Rasional, *Proceeding*, 978-979-16353-7-0. p-13:1-12
- Miles, M., B. & Huberman, A., M. (1984). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta
- Mishra, Punya dan Koehler. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge, *Teachers College Record*. Vol. 6 (108) 1021
- Mishra, Punya & Koehler. (2009) Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types: Curriculum-based Technology Integration Reframed, *Journal of Research on Technology in Education*. 41(4) 393–416
- Muthmainnah, Nafsul Siti. (2018). Gaya Mengajar Guru Pemula dan Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika SMP di Klaten, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 3(2)

- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*, Washington DC. National Academy Press
- Nur, Anifa Alfia. (2014). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik di SD Yayasan Mutiara Gambut, *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 2 (1)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 *Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*
- Peraturan Pemerintah RI No. 74 Tahun 2008 tentang Guru
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. No. 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*
- Pinoto. (2012). Pengaruh Nilai Portofolio dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*. Vol 1(1) 54-58
- Pratiwi., Cici, Hema., Yenny Anwar., Adeng Slamet. (2017). Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru Mata Pelajaran Biologi SMA di Kecamatan Toman, *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 5(2)
- Purwianingsih, Endang. (2011). *Pengembangan Program Pembekalan Pedagogical Content Knowledge Bioteknologi Melalui Perkuliahan Kapita Selektia Biologi SMA*, Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwaningsih, Endang. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru Dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang Pada Siswa SMP, *Indonesian Journal Of Applied Physics*. 5(1) 9-15
- Resbiantoro, G. (2016). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) terhadap Buku Guru SD Kurikulum 2013, *Scholaria*. 6(3) 153-162
- Rohana. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Reflektif, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 4(1)105-119
- Romansyah, Khalimi. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyalinan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra, *Jurnal Logika*. Vol 17 (2)
- Rosyid, Abdul. (2016). *Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan bagi Guru Indonesia di Era MEA*, *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. 446-454
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung

- Salimdan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode Pendekatan dan Jenis*. Kencana Jakarta
- Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali. Jakarta
- Saryati. (2014). Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 2(1) 669-831
- Seels, & Richey. (1994). *Instructional Tecnology: The Definition and Domains of The Field*. Washington D.C. AECT
- Shulman, Lee. (1986). Those whounderstand: Knowledgegrowth in teaching, *Educational Researcher*. 15(2) 4-14
- Shulman, Lee. (1987). *Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform*, *Havard Educational Review*. 57(1) 1-21
- Sudiman, Arif dan Sadiman. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. PT. Grafindo Prasada. Jakarata
- Sudirman. (1992). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Ana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo. Bandung
- Sudjana, Ana. (2010). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Suh, Jee.Kyung & Park, Soonhye. (2017). Exploring The Relationship Between *Pedagogical Content Knowledge (PCK) And Sustainability Of An Innovative Science Teaching Approach*, *Teaching and Teacher Education*. 64 246-259
- Sulistyowati, Yunik., Widiyanto., Sukardi. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Magelang T.P 2011/2012, *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*. Vol 1(2) 1-6
- Sumiarsi, Ninik. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Pendidik SD Negeri 041 Tarakan, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3 (1)
- Suryawati, Evi., Firdaus L., N., Yosua., Hernandes. (2014). Analisis Keterampilan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru*, *Jurnal Biogenesis*. 11(1) 67-72
- Surachmad, Winarno. (1982). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung
- Tanjung, Febriani, Indayana. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi, *Jurnal Tarbiyah*, Vol 23 (1)

- Tuerah, M.S., Roos. (2015). Penguasaan Materi Pembelajaran, Manajemen dan Komitmen Menjalankan Tugas Berkorelasi Pada Kinerja Guru SD di Kota Tomohon, *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. Vol 1(2)
- Turnuklu, Elif. B., dan Imre, Yesildere, Sibel. (2007). Content Knowledge. *IUMPST:The Journal*, 1. 1-13
- Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen*
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uno, Hamzah B. (2009). Profesi Kependidikan :Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia, Cet. IV. Jakarta Bumi Aksara
- Utami, Tri Hapsari. (2010). Indikator dan tujuan Pembelajaran Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, *Jurnal Semnas MIPA*. Vol 1
- Widjaja. (2010). *Komunikasi: Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Bumi Aksara. Jakarta
- Widiyanto, Eko. (2015). Pengaruh Aktifitas Kreatifitas dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Kompetensi Alat Ukur di SMK Institut Kotoarjo, *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*. Universitas Muhammadiyah Purworejo
- William, John. (2012). Using CoRes to Develop the Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Early Career Science and Technology Teacher, *Journal of Technology Education*. 24(1) 34-53
- Williams. Johndan LockleyJohn. (2012). Using CoRes to Develop the Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Early Career Science and Technology Teachers, *Journal of Technology Education*. 24(1) 34-53
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik : Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bumi Aksara Jakarta
- Wintara, I Made Satya. (2017). Pentingnya Peran Guru Dalam Mengembangkan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Melalui Ekstrakurikuler, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 1
- Yohafrinal, Damris, Risnita. (2015). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Pendidik MIPA di SMA Negeri 11 Kota Jambi, *Edu-Sains*. 4(2)

Yuniati, Ani., Suyahmo., Juhadi. (2017). Perilaku Menyimpang dan Tindakan Kekerasan Siswa SMP di Kota Pekalongan, *Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol 6 (1) 1-6