

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Jakarta : Refika Aditama.
- Anita, I, W., Karyasa, I, N., Tika., (2013), Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) terhadap Self-Efficacy siswa, *e-Journal Pendidikan*.
- Arikunto, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Pt Bumi Aksara.
- Arikunto, S., (2011), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Cimer, A., (2012), Whats Makes Biology Learning Difficult and Effective Students views, *Academic Journal* **7(3)** : 61-71.
- Djaramah, S., (2010), *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*, Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, O., (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Ibrahim, M., (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, University Press, Surabaya
- Ifa, M., (2013), Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu, *Jurnal pendidikan*.
- Irnaningtyas, Y, I., (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Erlangga: Jakarta.
- Isjoni, H., (2011). *Pembelajaran Koopertaif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : pustaka Pelajar.
- Keenan., (2014), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan Pada Materi Pokok Menulis di Kelas IV SDN 050649 Simpang Pulau Rambung, *Jurnal Saintech* 6(2): 67-77.
- Kholifah, A, N., Rinanto,Y., dan Ramli, M., (2015), The Study Of Concept Understanding On Immune System Of Student Grade XI Using Guided Discovery Learning Model With Concept Map, *Journal of Biology Education* **4(1)** : 12-18
- Napitupulu, G. B., Sinaga E., Lubis J., Butar butar M., 2019. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Mam (Make A Match) Dengan Stad (Student Team Achievement Division) Pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Journal Pelita Pendidikan*. Volume 7 nomor 1.
- Panjaitan, A, Y., Sinaga, E., Rasmi. (2020). Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan tipe

- Student Team Achievement Division (STAD) pada materi sistem endokrin manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan* . **8(1)**
- Prawirohartono, Slamet., dan Hidayati. (2014). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Bailmu.
- Pujiyanto, S., (2016). *Menjelajah Dunia Biologi*.PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri : Solo.
- Ratih, D., Sinaga, E. (2016). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan kombinasi model pembelajaran *Jigsaw* dan NHT pada materi sistem ekskresi manusia kelas XI IPA 2 SMA N 5 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*. **5(3)**
- Rokhmatica, S., Harlita, Prayetno, A. (2012). Pengaruh model inkuiri terbimbing dipadu kooperatif *Jigsaw* terhadap keterampilan Sains ditinjau dari kemampuan akademik. *Jurnal Pendidikan Biologi* **4(2)**.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta, Pt Raja Grafindo Persada.
- Seniwati, (2015). Peningkatan aktivitas sikap dan hasil belajar Biologi melalui penerapan model pembelajaran inkuiri. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Volume 3 nomor 1.
- Silalahi, R., Hasruddin. (2016). Perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan* **4(2)**
- Simanjuntak, Siregar., (2014)., Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation terhadap hasil belajar, *Jurnal Infapi* **2(2)** : 171-179
- Siregar, Harahap (2016), Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) terhadap pengetahuan konseptual siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P. 2015/2016, *Jurnal Infapi*. **4(4)**.
- Slavin, E., (2005). *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Sudjana., (2005). *Metode statistiik* , penerbit Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sulastri, (2014), Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Ilmiah Di Kelas X MAN 2 Probolinggo, *Jurnal Review Pendidikan Islam* **1(2)**
- Utami, R., Sinaga, E., Dongoran, H. (2018). Perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan NHT pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*. **6(3)**

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, Kencana.

Wahyuni, Murwani., (2015), Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model Numbered Head Together Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* **3(1)** : 65-71