

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2003), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Azizah, Siti Nur, Asep Kurnia, Ani Nur, (2017), Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Pembelajaran Inkuiri, *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1).
- Dalimunthe, GD., Amrizal, Renova , S., Siregar, RN., (2017), Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis Scientific Approach Di Sma Swasta Uisu Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), 306- 312.
- Daryanto, (2018), *Manajemen Laboratorium Sekolah*, Gava Media, Yogyakarta.
- Decaprio, R., (2013), *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*, Diva Press, Yogyakarta.
- Elseria, (2016), Efektifitas Pengolahan Laboratorium IPA, *Manajer Pendidikan*, 10(1),109-121.
- Fatimah, S., (2017), *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kela V Pada Pelajaran Ipa*, Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1PGSD, Surakarta, Universitas Sebelas Maret.
- Hasruddin., Rezeki, Salwa., (2012), Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Sekabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9 (1), 029-030.
- Herrani, C., (2015), Penggunaan Virtual Lab Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Pendidikan Biologi Dalam Menggunakan Alat-Alat Mikrobiologi, *Jurnal Pendidikan*, 27(2), 160-174.
- Juhji, (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*,2(1), 58-70.
- Kurniawati., Lilis, Reza Oktiana Akbar, Muhammad Ali, (2015), Pengarus Penerapan Metode Pembelajran Praktikum Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sumber Kabupaten Cirebon, *Jurnal Eduma*, 4(2).

- Langkai., Gatria K., Feni, Tembel, Dan Eline, (2017), Penongkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Kegiatan Praktikum Otomasi Jantung Dengan Strategi Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Kawangkoan, *Jurnal Sains Matematika & Edukasi*, 5(1).
- Lestari, Mega., Diana, Nirwa., (2018), Keterampilan Proses Sains Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I, *Jurnal Sains dan Matematika*, 01 (01), ISSN 2615 -8639, 49 -54
- Maknun, D., (2015), Evaluasi Keterampilan Laboratorium Mahasiswa Menggunakan Asesmen Kegiatan Laboratorium Berbasis Kompetensi Pada Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), *Jurnal Tarbiyah*, 22(1), 21-47.
- Maryam, S., Lestari, R., dan Afniyanti, E., (2015), Analisis Pelaksanaan Praktikum Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kuntodarussalam Tahun Pembelajaran 2014/2015, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi*.
- Mastika., M., B. Putu Adyana, Gusti N Agung setiawan, (2014), analisis standarisasi laboratorium biologi dalam proses pembelajaran di SMA negeri kota Denpasar, *E-Jurnal program pascasarjana universitas pendidikan ganेशa program studi IPA*, Vol. 4.
- Muamar, M., dan Rahmi, (2017), Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi Pada Sub Materi Schizophyta Dan Thallophyta, *Jurnal Pendidikan Almuslim*, V(1), 1- 10.
- Nazila., Nurul, Nevita Boni, (2017), Analisis Kegiatan Praktikum Pada Pembelajaran Biologi Kelas X MAN Tanjung Pinang T.P 2016/2017, *Jurnal Pendidikan*.
- Nur., Muhammad Fuad, (2015), Pengolahan Sarana Laboratorium Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Atas Negeri1 Yogyakarta, *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Departemen Pendidikan Nasional.
- Prawirohartono, S., (2016), *Biologi SMA/MA Kelas XI*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Pribadi, Arif, (2009), *Biologi 2*, Yudhistira, Jakarta.
- S., Rosaulidia, Yuslim Fauziah dan Arnentis, (2016), Profile Management Of Biological Laboratories In Supporting Learning Activities In Senior High School (Sma) Pekanbaru State, *Jurnal Pendidikan*, 1-14.

- Rahmatika, U., Amrizal, (2017), Pemetaan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Di Sma Negeri 1 Binjai, *Jurnal Pelita Pendidika*,6.(1), 028-035.
- Rosdiana, Emah Khuzaemah, Ria Yulia Gloria, (2016), Analisis Daya Dukung Dalam Menunjang Pelaksanaan Praktikum Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Pembelajaran Biologi Di MA Nurul Hikmah Haurgeulis, *Jurnal Sains Dan Pendidikan*, 5(1).
- Salamah, U., (2017), Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Menggunakan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Pada Materi Kalor, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(1), 59-65.
- Sanjaya, W., (2013), *Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Kencana.
- Simatupang, A.C., dan Aida Fitriani Sitompul, (2018), Analisis Sarana Dan Prasarana Laboratorium Biologi Dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi Dalam Mendukung Pembelajaran Biologi Kelas Xi, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 109-115.
- Taupiqurrahman,M.A., (2008), *Pengantar Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Kesehatan*, Sebelas Maret University Press, Surakarta.
- Ulfa, Wydia Syariah, (2016), Pembelajaran Berbasis Praktikum: Upaya Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Biologi, *Nizhamiyah*, 6(1).
- Widodo,, A. Dan Ramdhaningsih, V, (2006), Analisis kegiatan praktikum biologi dengan menggunakan video, *Metalogika*, 9(2), 146-158.
- Yuliana, Yusmina Hala, A. Mushawir Tauyeb, (2017), Efektifitas Penggunaan Laboratorium Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP Negeri 3 Palakka Kabupaten Bone, *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1).
- Yuliaty, Yuyu, (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).

