

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto dan Persembahan	<i>i</i>
Lembar persembahan	<i>ii</i>
Lembar Originalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Riwayat Hidup.....	<i>v</i>
Abstrak.....	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>viii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Tabel.....	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Masalah.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Pembelajaran Biologi.....	7
2.2. kegiatan Praktikum.....	7
2.3. Tujuan dan Manfaat Praktikum.....	8
2.4. Bentuk - Bentuk Praktikum	10
2.5. Kelebihan Dan Kekurangan Praktikum	10
2.6. Laboratorium.....	11
2.7. Fungsi laboratorium.....	12
2.8. Ruang Laboratorium Biolog	12
2.9. Standar Laboratorium SMA/MA	14
2.10. Materi Sistem Respirasi	21
2.11. Keterampilan Proses Sains	23
2.12. Indikator Keterampilan Proses sains	25
BAB III. METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.1.1. Lokasi Penelitian	29
3.1.2. Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.2.1. Populasi	29
3.2.2. Sampel	29

3.3. Jenis Penelitian	29
3.4. Instrumen Penelitian	30
3.4.1. Angket.....	30
3.4.2. Observasi.....	31
3.4.3. Wawancara	33
3.4.4. Dokumentasi	34
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Teknik Analisis Data	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Ketersediaan alat dan bahan yang ada di Laboratorium Biologi SMA Swasta Budisatrya Medan	37
4.1.2. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan praktikum Biologi di SMA Swasta Budisatrya.....	44
4.1.3. Hasil lembar observasi pelaksanaan praktikum dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa	45
4.2. Pembahasan	49
4.2.1. Ketersediaan alat dan bahan praktikum biologi di SMA Swasta Budisatrya Medan.....	49
4.2.2. Pelaksanaan Praktikum Biologi pada materi sistem respirasi di SMA Swasta Budisatrya Medan	50
4.2.3. Pelaksanaan praktikum biologi pada materi sistem respirasi dalam meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa	52
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
Daftar Pustaka.....	56

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Standar Kelengkapan Sarana Laboratorium Biologi.....	14
Tabel 2.2. Penjabaran Indikator Keterampilan Proses Sains	25
Tabel 2.3. Indikator Keterampilan Proses Sains	27
Tabel 3.1. Kisi - kisi Pendapat Siswa Kelas XI di SMA Swasta Budi Satrya Medan Terhadap Pelaksanaan Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains.....	30
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Praktikum Biologi Kelas XI IPA di SMA Swasta Budi Satrya medan Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains.....	32
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Wawancara Kepada Guru Biologi Kelas XI di SMA Swasta Budi Satrya medan.....	33
Tabel 3.4. Kriteria Persentase Penilaian KPS	35
Tabel 3.5. Kriteria Persentase angket	36
Tabel 4.1. Ketersediaan alat dan bahan yang ada dilaboratorium biologi SMA Swasta Budisatrya Medan	37
Tabel 4.2. Alat yang digunakan pada saat praktikum sistem respirasi.....	44
Tabel 4.3. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan praktikum.....	44
Tabel 4.4. Rekapitulasi data hasil observasi tiap ragam keterampilan proses sains.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Angket kegiatan pelaksanaan praktikum siswa	59
Lampiran 2 Lembar observasi kegiatan pelaksanaan praktikum siswa	66
Lampiran 3 Hasil angket	80
Lampiran 4 Hasil lembar observasi	82
Lampiran 5 Perhitungan angket	84
Lampiran 6 Perhitungan lembar observasi	85
Lampiran 7 Lembar observasi kelengkapan fasilitas laboratorium	86
Lampiran 8 Pedoman wawancara kepada guru biologi	92
Lampiran 9 Penuntun praktikum menghitung kapasitas paru-paru	95
Lampiran 10 Dokumentasi	97