

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan terkait implementasi pelaksanaan program Mengajar Terbimbing yang baru diterapkan di Unimed. Implementasi program Mengajar Terbimbing masih memerlukan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan mahasiswa calon guru yang berkompotensi, profesional dan berkarakter agar dapat menghadapi revolusi industri 4.0 dan revolusi industri 5.0 yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si., dan Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Terima kasih yang tidak terhingga juga

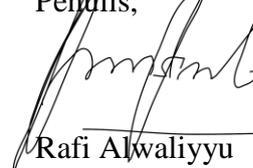
penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., dan Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd., atas bantuannya dalam validasi instrumen penelitian. Kepada Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik, semua Bapak dan Ibu dosen yang telah mengajar dan membimbing penulis selama di Unimed. Kepada Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, saya juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan beasiswa BIDIKMISI yang diberikan kepada saya selama saya menempuh studi di FMIPA Unimed. Terimakasih juga kepada LPPM Unimed yang telah mendanai penelitian ini melalui program Student Grant.

Teristimewa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ayahanda Parwin Daulay, Ibunda Nursiah Siregar, Adinda Misdaryari Daulay yang selalu memberi kasih sayang, dukungan, bimbingan dan yang selalu berdoa tak henti-hentinya untuk Penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman satu bimbingan dalam menyusun skripsi, Umami Zaimah, Siti Retno Wulandari, Sri Putri Laini, Fasihar Sinaga, Nanda Trisna Muthmainnah, Said Muammar Al-Haddad dan teman-teman di kelas Pendidikan Biologi A 2016 terutama Dian Lara Sati, terkhusus kepada teman-teman terkasih yang tergabung dalam BEDEBES (*Be the Best*) yaitu Habibi Syahputra Pene, Aisyah Rahma Nasution, Arin Tria Anggrelita, Desi Sakinah Tinendung, Dian Purwasih, dan Dwi Wulan Sari, yang terus memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi, teknik penulisan maupun kuantitasnya yang digunakan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Medan, 24 Juni 2020

Penulis,



Rafi Alwaliyyu
NIM. 4162141004