

ABSTRAK

Rafi Alwaliyyu, NIM 4162141004 (2020). Peranan Mata Kuliah *Micro Teaching* terhadap Pelaksanaan Mata Kuliah Mengajar Terbimbing pada Mahasiswa Pendidikan Biologi T.A. 2018/2019.

Universitas Negeri Medan menerapkan Kurikulum KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) untuk mencetak calon guru yang berkompotensi. Program yang sudah dijalankan dan merupakan aplikasi dari KKNI di Universitas Negeri Medan untuk meningkatkan kompetensi calon guru adalah dengan memberikan mata kuliah *Micro Teaching* dan mata kuliah Mengajar Terbimbing. Pelaksanaan mata kuliah *Micro Teaching* harus memberikan kontribusi yang besar bagi pelaksanaan mata kuliah Mengajar Terbimbing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah *Micro Teaching* dan Mengajar Tebimbing serta untuk melihat hubungan antara tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah *Micro Teaching* dengan pelaksanaan Mengajar Tebimbing. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan metode penelitian yang bersifat deskriptif kuantitatif jenis studi korelasional. Tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah *Micro Teaching* sebesar 73% pada kategori tinggi sedangkan pada indikator-indikator yang terdapat pada mata kuliah *Micro Teaching* sebanyak enam indikator ada pada kategori tinggi dan satu indikator pada kategori cukup. Tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah Mengajar Terbimbing sebesar 62,5 % pada kategori tinggi sedangkan pada indikator-indikator yang terdapat pada mata kuliah Mengajar Terbimbing sebanyak tiga belas indikator ada pada kategori tinggi dan dua indikator pada kategori cukup. Ada hubungan yang signifikan antara tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan mata kuliah *Micro Teaching* dengan tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan Mengajar Terbimbing dengan koefisien korelasi sebesar 0,82, uji t yaitu $t_{hitung} (11,28) > t_{tabel} (1,999)$ dan kontribusi *Micro Teaching* terhadap pelaksanaan Mengajar Terbimbing sebesar 67%.

Kata Kunci: *Micro Teaching*, Mengajar Terbimbing, Keterampilan Dasar Mengajar, Kompetensi Guru, KKNI

ABSTRACT

Rafi Alwaliyyu, NIM 4162141004 (2020). The Role of Micro Teaching Courses to Implementation of Guided Teaching Courses in Biology Students on 2018/2019 Academic Year.

Medan State University applies the KKNI Curriculum (Indonesian National Qualification Framework) to create competent teacher candidates. The program that has been run and is an application of KKNI at Medan State University to improve the competency of prospective teachers is to provide Micro Teaching courses and Guided Teaching courses. The implementation of Micro Teaching courses must contribute greatly to the implementation of Guided Teaching courses. This study aims to determine student responses to the implementation of Micro Teaching and Guided Teaching courses and to see the connection between student responses to the implementation of Micro Teaching courses with the implementation of Guided Teaching. This research is an ex post facto research with quantitative descriptive research method which is a type of correlational study. Student responses to the implementation of Micro Teaching courses by 73% in the high category while the indicators contained in the Micro Teaching course as many as six indicators are in the high category and one indicator in the category is sufficient. Student responses to the implementation of Guided Teaching courses amounted to 62.5% in the high category while the indicators contained in the Guided Teaching course were thirteen indicators in the high category and two indicators in the sufficient category. There is a significant relationship between student responses to the implementation of Micro Teaching courses with student responses to the implementation of Guided Teaching with a correlation coefficient of 0.82, t test namely $t_{count} (11.28) > t_{table} (1.999)$ and Micro Teaching contribution to the implementation of Guided Teaching by 67%.

Keywords: Micro Teaching, Guided Teaching, Basic Teaching Skills, Teacher Competence, KKNI