

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, A., & Nadjib, M. (2015). Intensitas Penggunaan E-learning dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) di Universitas Hasanuddin. *KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(4), 387-398.
- Aminoto, T dan Pathoni, H. (2014). Penerapan Media *E-learning* Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1), 13-29.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chabibie, M. H., & Hakim, W. (2016). Pengaruh Penerimaan Teknologi dengan Kebergunaan Web. *Ultimacomm: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 37-59.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemamfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2), 218616.
- Costa, C., Alvelos, H., & Teixeira, L. (2012). The use of Moodle *e-learning* platform: a study in a Portuguese University. *Procedia Technology*, 5, 334-343.
- Fitri, E. S., & Joko Susilo, M. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas X. 3 Melalui Model Group Investigation (GI) pada Materi Avertebrata di SMA Negeri I Pajangan Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Bioedukatika*, 1(1), 33-46.
- Frenkel, J & Norman, E. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th edition*. New York: McGraw Hill.
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (2018). Pengembangan Kelas Virtual Dengan *Google Classroom* Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*. ISBN: 978-602-6358-07-6, 340-348

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Woodland Hills: Dept of Physics, Indiana University.
- Handayani, D., & Bintari, S. H., dan Lisdiana (2013). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Spesimen Pada Materi Invertebrata. *Journal of Biology Education*, 2(3), 321-328
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan *e-learning* sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran *e-learning* SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1). 90-102
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 10(1).
- Hasruddin, H., Harahap, F., & Mahmud, M. (2018). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual di Pendidikan Biologi Unimed. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 1(1), 69-75.
- Hidayat, R., Lufri, L., Handayani, D., & Darussyamsu, R. (2019). The Validity Of Learning Media E-learning Based On Edmodo On Kingdom Protist Material Class X SMA/MA. *Atrium Pendidikan Biologi*, 4(1), 106-114.
- Islamiyah, M., & Widayanti, L. (2016). Efektifitas Pemanfaatan *E-learning* Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 10(1), 41-46.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (*E-learning*) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41-54.
- Ladaina, M.(2019). Pengembangan Modul Berbasis S.E.T.S.I (Science, Enviroment, Technology, Society and Islamic Integration) Pada Konsep Invertebrata
- Lengyel, P., Herdon, M., & Szilágyi, R. (2006). Comparison of Moodle and ATutor lms, 21-28
- Liu, S.-H., & Lee, G.-G. (2013). Using a concept map knowledge management system to enhance the learning of biology. *Computers & Education*, 68, 105–116.
- Maharani, L. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berorientasi Problem Based Learning Pada Materi Invertebrata Kelas X SMA. *BioEdu*, 4(1). 733-739
- Majdi, M. K., Subali, B., & Sugianto, S. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum learning One Day One Question Berbasis

- Daily Life Science Question. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 81-90.
- Moskal., M & Leydens., J. (2000). Practical Assesment Research and Evaluation. *A peer-reviewed electronic journal*. 7(10), 1-5
- Muammar, A. (2017). *Pengembangan E-Learning Berbasis WEB Di Jurusan Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nurjani, N., Johar, R., & Subianto, M. (2019). Hasil Belajar Geometri Siswa SMP dengan Menerapkan Pembelajaran Berbasis E-learning. *Jurnal Peluang*, 7(1), 185-192.
- Reeves, T. C. (2006). How do you know they are learning? The importance of alignment in higher education. *International Journal of Learning Technology*, 2(4), 294-309.
- Reynolds, P. A. (2011). UDENTE (universal dental E-learning) a golden opportunity for dental education. *Bulletin Du Groupement International Pour La Recherche Scientifique En Stomatologie Et Odontologie*, 50(3), 11-19.
- Rikizaputra., Sulastri. H. (2020). Pengaruh *E-Learning* dengan *Google Classroom* terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa SMA Nurul Falah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Rinanto, Y. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 68-79.
- Sewang, A. (2017). Keberterimaan Google Classroom sebagai alternatif Peningkatan Mutu di IAI DDI Polewali Mandar. *JPPI (Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner)*, 1(1), 35-46.
- Sopiandi, I. (2017). Media Aplikasi Interaktif Berbasis E-Learning di Universitas Majalengka. In *Prosiding SINTAK 2017*, ISBN: 978-602-8557-20-7, 230-236
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosydakarya
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelirtian Administrasi*. Jakarta: CV Alfabeta.
- Suyanto, A. H. (2005). Mengenal E-learning. *Tersedia pada <http://www.asep-hs.web.ugm.ac.id>*, 16, 1-5

- Trianto, (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konsteksual*, Prenada Media/Kencana, Jakarta.
- Wahyuningsih, S. S. (2012). Web-Suplemen Sebagai Sarana Pembelajaran *E-Learning* Ilmu Perpustakaan. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 117-125.
- Warsihna, J. (2013). *E-learning* Melalui Portal Rumah Belajar. *Jurnal Teknodik*, 73-84.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). Pembelajaran blended learning melalui *google classroom* di sekolah dasar. In *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, ISBN 978-602-70471-2-9, 513-521
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wulandari, N. E. R., & Nugroho, E. (2017). *E-learning*: Implikasinya Terhadap Pelayanan Perpustakaan Perguruan Tinggi Dan Peran Pustakawan. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 13(1), 87-96.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(26), 263-278.
- Yazdi, M. (2012). *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. In *FORISTEK: Forum Teknik Elektro dan Teknologi Informasi*, 2(1), 143-152.