

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi sel di kelas XI IPA-1 dengan nilai rata-rata 74,46.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi sel di kelas XI IPA-2 dengan nilai rata-rata 70,12.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan tipe Jigsaw pada materi sel kelas XI IPA SMA Swasta Yapim Biru – Biru T.P 2019/2020 pada  $\alpha = 0,05$  maka didapatkan hasil bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar  $t_{tabel}$  ( $2,11 > 1,99$ ).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi pihak sekolah agar dapat memberikan dukungan dalam rangka perbaikan kegiatan belajar mengajar guna meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas kegiatan belajar mengajar di lingkungan sekolah.
2. Bagi guru biologi agar hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan Jigsaw dalam kegiatan belajar mengajar dikarenakan model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat menimbulkan keaktifan maupun kerjasama antara siswa.
3. Kepada peneliti yang akan menggunakan model ini hendaknya mempertimbangkan dahulu banyaknya siswa dan ukuran ruangan kelas yang akan digunakan, karena model ini membutuhkan ruangan yang luas agar dapat tercipta pembelajaran yang kondusif.