

## DAFTAR PUSTAKA

- Agboghroma, E. & Oyovwi, E., O. (2015). Evaluating Effect Of Students' Academic Achievement On Identified Difficult Concepts In Senior Secondary School Biology In Delta State. *Journal of Education and Practice*, 6(30): 117-125.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmed, M. & Abimbola, L. (2011). Influence of teaching experience and School location on biology teachers' rating of the difficult levels of nutrition Concepts in Ilorin, Nigeria. *JOSTMED*, 7(2): 52-61.
- Allang, S. (2015). Urgensi Diagnosis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1): 1-14.
- Amri. & Jafar. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menghafal Nama-nama Latin Di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pare-pare. *Jurnal Biotek*, 4(2): 261-277
- Andriyani, K. (2016). Pengembangan Monopoli Protista Sebagai Media Permainan Edukatif Untuk Siswa Kelas X. *Jurnal Bioedu*, 5(3): 460-466.
- Arfianti, F., Lufri. & Farida. (2014). Kontribusi Gaya Mengajar, Komunikasi dan Interaksi Guru Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XII IPA SMA di Kabupaten Pasaman Barat, *Jurnal Pendidikan Biologi Kolaboratif*, 1(3): 42-50.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliyani, A., Hanum, L. & Khaidun, I. (2017). Analisis Kesulitan Pemahaman Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Dengan Menggunakan *Three tier Multiple Choice Diagnostic test* Di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(1): 55-64.
- Bayrak, B. (2013) Using Two-Tier to Identify Primary Students' Conceptual Understanding and Alternative Conceptions In Acid Base. *Mevlana International Journal of Education*, 3(2): 19-26.
- Berutu, M. & Tambunan, M. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2): 109-115.
- Campbell, N. A, & Reece, J. (2005). *Biology Seventh Edition*. San Fransisco: Pearson Education, Inc.
- Campbell, N. A, Reece, J. B. & Mitchell, L. G. (2003). *Biologi Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Chavan, R, (2016). Difficulties In Teaching Biology Concepts By Science Teachers At Upper Primary Level. *Aayushi International Interdisciplinary Research Journal*, 3(8): 10-18.

- Cimer, A. (2011). What makes biology learning difficult and effective: students' views. *Educ Res Rev*, 7(3): 61-71.
- Dewati, D., Hadiarti, D. & Fadhilah, R. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Materi Hidrokarbon Di SMA 10 Negeri Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 4(2): 23-32.
- Djamarah, S. (2011), *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Etobro, A. & Fabinu, O. (2017). Students' Perceptions Of Difficult Concepts In Biology In Senior Secondary School In Lagos State, Nigeria. *Global Journal Of Educational Research*, 16: 139-147.
- Fauzi, A. & Mitalistiani. (2018). High School Biology Topics That Perceived Difficult By Undergraduate Students. *Didaktika Biologi*, 2(2): 73-84.
- Ferdinand. (2009). *Praktis Belajar Biologi Untuk Kelas X SMA*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Fortuna, D., Chandra, E. & Gloria, R. (2013). Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Mengukur Miskonsepsi Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Regulasi Manusia Untuk Siswa SMA Kelas XI Semester II. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2): 1-16
- Guilford, J. (1956). *Fundamental Statistic In Psychology and Education 3rd Ed*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hadiprayitno, G., Muhlis. & Kusmiyati. (2019). Problems In Learning Biology For Senior High School In Lombok Island. *Prosiding The International Seminar on Bioscience and Biological Education*.
- Halim, A., Finkenstaedt-Quinn, S., Olsen, L, J., Gere, A, R. & Shultz, G., V. (2018). Identifying And Remediating Student Misconceptions In Introductory Biology Via Writing To Learn Assignments And Peer Review. *Life Science Education*, 17(28): 1-12.
- Handayani, S., Rusilowati, A. & Sugianto. (2014). Mengembangkan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat Sebagai Alat Evaluasi Miskonsepsi Materi Optik. *Prosiding Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*: 121-127.
- Harijanto. (2000). *Malaria, Epidemiologi, Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Penanganan*. Jakarta: EGC.
- Indah, N. (2009). *Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah*. Jember: IKIP PGRI.
- Irmayanti., Hasruddin. & Kartika. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hormon Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1): 15-21.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1): 30-42.

- Jago, H. (2010). Pembelajaran Berbasis Praktikum dan Asesmennya Pada Konsep Sistem Ekskresi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI. *Jurnal VOX Edukasi*, 1: 29-39
- Khanifah, S., Pukan, K. & Sukaesih, S. (2012) Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(1): 66-73.
- Kimbal, J.W. (1999). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Kumalasari, D., Sulistiyowati, H. & Setyati, D. (2018). Komposisi Jenis Alga Makrobentik Divisi Phaeophyta di Zona Intertidal Pantai Pancur Taman Nasional Alas Purwo. *Berkala Saintek*, VI(1): 28-30.
- Kurniawati, F. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI Mia Pada Materi Jamur Menggunakan *Three-tier Multiple Choice*. *Jurnal Bioedu*, 8(1): 51-57.
- Makmun., S., A. (2002). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marleni., L. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 149-159
- Mukaromah, E., Bintari, S. & Mubarak, I., (2012). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Protista Akibat Penerapan Model *Learning Cycle*. *Unnes Journal of Biology Education*. 1(2): 182-189.
- Mulyono, A. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustika, A., Hala, Y. & Aرسال, A. (2014) Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Makassar pada Konsep Genetika dengan Metode CRI. *Jurnal Sainsmat*, III(2): 122-129
- Noga, E. (2000). *Fish Diseases: Diagnosis and Treatment*. Ames: Iowa State University Press.
- Nurfirdaus, N. & Risnawati. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1): 36-46.
- Nurhasanah, S. & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 128-135
- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries*. New York: Columbia University.
- Patty, S., Arfah, H. & Abdul, M. (2015). Zat Hara (Fosfat, Nitrat), Oksigen Terlarut Dan pH Kaitannya Dengan Kesuburan Di Perairan Jikumerasa, Pulau Buru. *Jurnal Pesisir dan Laut Tropis*, 1(1): 43-50.
- Pelczar, M. J. & Chan, E. C.S. (1986). *Dasar-dasar Mikrobiologi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI Press).

- Pingge, H. (2017). Kontribusi Mendiagnosis Kesulitan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Sumba*, 1(1): 40-46.
- Purwanto. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production
- Raida, S., A. (2018). Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa Dan Guru SMA Se-Kota Salatiga. *Journal Of Biology Education*, 1(2): 209-222.
- Rahmayani., Sinambela, M. & Rosida. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 55-65.
- Rahmiyati, S. (2008). Keefektifan Pemanfaatan Laboratorium Di Madrasah Aliyah Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 11(1): 88-100.
- Riki, A., Ningsih, K. & Yeni, L. (2018). Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri 1 Kembayan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7:7.
- Ritonga, N. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Negara Asam Jawa. *Jurnal Wahana Inovasi*, 5(2): 409-415.
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*, 6(1): 1-10.
- Rustaman, N. (2011). Pendidikan Dan Penelitian SAINS Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Membangun Karakter. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, 15-34.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi Edisi Revisi*. Malang: UM Press.
- Shabania, N., Mardiaty, Y. & Sofyan, A. (2015). Pengaruh Pembelajaran Model *Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Protista. *Jurnal EDUSAINS*, 7(1).
- Samben, S. (2014). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Eklektika*, 2(1): 60-66.
- Sani, Y., Sari., N. & Harahap. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Biologi Di Kelas XI SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat. *Jomasi*, 1(3): 13-20.
- Septiana, D., Zulfiani. & Noor, M. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep *Archaeobacteria* Dan *Eubacteria* Menggunakan *Two-tier Multiple Choice*. *Edusains*, 6(2): 192-200.
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(2): 68-73.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugihartono, Fathiyah, K. & Harahap, F. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiya. & Sudarsono. (2017). Analisis Ragam Kesulitan Belajar Biologi Materi Protista MAN Di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(7): 403-413.
- Sundari, R. (2008). Evaluasi Pemanfaatan Laboratorium Dalam Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Sleman. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2(XII): 196-212
- Suryanti, E., Fitriani, A., Redjeki, S. & Riandi. (2019). Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Biologi Molekuler Berstrategi *Modified Free Inquiry*. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, X(2): 37-47
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Syah, M., (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tarakci, M., Hatipoglu, S., Tekkaya, C., & Ozden, M. (1999). A Cross- Age Study Of High School Students' Understanding Of Diffusion and Osmosis. *Journal of Education*, 15: 84-93.
- Tumanggor, R., G. (2018). Pengelolaan Perilaku Siswa Oleh Guru Di Sekolah Tunas Harapan Nusantara Bekasi Jawa Barat. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 1(1): 146-152.
- Utami, R., Agung, S. & Bahriah, E., (2017). Analisis Pengaruh *Gender* Terhadap Miskonsepsi Siswa SMAN Di Kota Depok Dengan Menggunakan Tes Diagnostik *Two-tier*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*, 93-102.
- Warkitri, H., Wiryawan, S., Chasiyah., Legowo. & Edy. (1998). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zamzami., Sakdiah. & Nurbaiza. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(1): 123-133.
- Zunitasari, D., Hidayati, S. & Triatmanto. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Protista Pada Siswa Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Muntilan Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(6): 17-26.