

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kesulitan yang dialami siswa pada materi protista diketahui karena siswa mengalami miskonsepsi maupun tidak paham terhadap materi. Siswa mengalami miskonsepsi tertinggi pada indikator menjelaskan ciri-ciri morfologi protista sedangkan tidak paham tertinggi pada indikator menganalisis dasar pengelompokan protista. Faktor-faktor utama penyebab kesulitan belajar siswa terdiri dari faktor sarana dan prasarana pada aspek kegiatan praktikum serta faktor sifat dari materi protista pada aspek keabstrakan materi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat disampaikan yaitu:

Jika ada siswa yang teridentifikasi mengalami kesulitan belajar karena terjadinya miskonsepsi dan ketidakpahaman terhadap materi protista yang telah diajarkan, sebaiknya dilakukan remediasi pembelajaran oleh guru dengan metode yang tepat dan sesuai untuk mereduksi kesulitan belajar sehingga tidak menghambat kelanjutan pembelajaran biologi selanjutnya serta untuk memperoleh cakupan yang lebih luas mengenai kesulitan belajar siswa, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan kesulitan belajar pada materi protista atau melakukan penelitian sejenis dengan menggunakan materi selain protista dalam biologi