

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arguedas, M., Daradoumis, T. & Xhafa, F. (2016). Analyzing How Emotion Awareness Influences Student's Motivation, Engagement, Self-Regulation, and Learning Outcome. *Educational Technology and Society*. 19(2): 87-103.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Semarang Press.
- DePorter. & Hernacki. (2008). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Mizan Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., & Aswan, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gredler, M.B. (2008). *Belajar Dan Membelajarkan*. Jakarta: Rajawali.
- Hamdan, T. A. & Khader, F. (2015). Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. *International Journal of Humanities and Social Science*. 5(3): 130-137.
- Hasruddin & Situmorang, T.H. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Problem Based Learning Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*,4(3):010-019. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/viewFile/3981/733>
- Hasruddin & Silalahi R.R., (2016). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2):053-060. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/download/4029/7289>
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Iwan, Hengky, L.W. & Siti, S.F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas XA di SMA Yapis Monokwari. *Pancaran*, 5(1): 1-12. Diakses dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/2598>
- Kusniana, Nugroho, E.K. & Margareta, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Model Think, Talk, Write Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Lembar Ilmu Kependidikan*, 46(2): 35-40. Diakses dari <https://journal.unes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/11348>
- Margarete, I. & Hilbert, T. S. (2013). The Role of Motivation, Cognition, and Conscientiousness for Academic Achievement. *International Journal of Higher Education*. 2(3): 69-80.
- Mashfufah, A. & Candra, U. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Think, Talk, Write untuk Meningkatkan Kemampuan Diskusi pada Pokok Bahasan Evolusi. *Jurnal Pena Sains*, 3(1): 1-10. Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/4320>
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2003). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Group.
- Nasution, F.K. & Nuraini, H. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Talking Stick dan Tipe Role Playing pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (2):47-52. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/4023>
- Pitoyo, A. & Nurdina, R. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Masmedia.
- Pratiwi, D.A. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Sadirman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Parsada.
- Safari. (2005). *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Sanjaya. (2008). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. (2009). *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Suyatno. (2009). *Model Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Tilaar, H., A., R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia; Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Group.
- Tseng, H. & Walsh, E.J. (2016). Blended Versus Traditional Course Delivery: Comparing Students' Motivation, Learning Outcome, and Preferences. *Quarterly Review of Distance Education*, 17(1): 43-52.
- Uno, H.B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wigfield, A. & Guthrie, J. T. (2013). Educational Psychologist: Motivation For Reading: Individual, Home, Textual, and Classroom Perspectives. *Journal of Educational Psychology*, 89(3): 57-58.
- Yamin, M. & Ansari. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yanuarta, L., Joko, W. & Suratno. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think, Talk, Write (TTW) dengan Teknik Talking Stick dalam Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar IPA-Biologi (Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 2 Kalisat Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Pancaran*, 3(3): 69-78. Diakses dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/274>