

## ABSTRAK

**M. Oktavia Simbolon, NIM 4163141026 (2016). Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think, Talk, Write (TTW) dan Talking Stick (TS) pada Sub Materi Invertebrata di Kelas X IPA SMA N 1 Pangururan T.P. 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan hasil belajar dan motivasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think, Talk, Write* (TTW) dan *Talking Stick* (TS) pada sub materi invertebrata di kelas X IPA SMA Negeri 1 Pangururan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (quasi eksperimen). Teknik sampling yang digunakan yaitu dengan menggunakan teknik *random sampling* dimana kelas X IPA 1 dengan jumlah siswa 33 orang sebagai kelas eksperimen 1 dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think, Talk, Write* (TTW) dan X IPA 2 dengan jumlah siswa 33 orang sebagai kelas eksperimen 2 dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* (TS). Teknik analisis yang digunakan yaitu uji perbedaan nilai rata-rata, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian yang diperoleh nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 pada data *pretest* yaitu sebesar 57,12 dan 57,12. Pada nilai *post-test* kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 yaitu sebesar 85,30 dan 81,21. Sedangkan nilai rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 pada data *pretest* yaitu sebesar 85,41 dan 85,32. Pada nilai *post-test* kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 yaitu sebesar 87,31 dan 86,79. Data pada uji normalitas dan homogenitas diperoleh data berdistribusi normal dan data bersifat homogen. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada perbedaan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think, Talk, Write* (TTW) dan *Talking Stick* (TS), hal ini dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,01 > 1,669)$ . Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada perbedaan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think, Talk, Write* (TTW) dan *Talking Stick* (TS), hal ini dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel} = (1,793 > 1,669)$ .

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Motivasi, *Think, Talk, Write* (TTW), *Talking Stick* (TS)

## ABSTRACT

**M. Oktavia Simbolon, NIM 4163141026 (2016). Differences in Student Learning Outcomes and Learning Motivation Using Think, Talk, Write (TTW) and Talking Stick (TS) Cooperative Learning Models on Invertebrate Sub Material in Class X IPA SMA N 1 Pangururan T.P. 2019/2020.**

This study aims to determine how the differences in learning outcomes and student motivation using *Think, Talk, Write* (TTW) and *Talking Stick* (TS) cooperative learning models on invertebrate sub material in class X IPA SMA Negeri 1 Pangururan. The research method used was quasi-experimental (quasi-experimental). The sampling technique used is using a random sampling technique where class X IPA 1 with the number of students 33 people as experimental class 1 is taught by using the cooperative learning model type *Think, Talk, Write* (TTW) and X IPA 2 with the number of students 33 people as the experimental class 2 is taught by using the learning model *Talking Stick* (TS). The analysis technique used is the test of the difference in the average value, normality test, homogeneity test and hypothesis test. The results of the study obtained an average value of learning outcomes of experimental class 1 and experiment 2 in the pretest data that is equal to 57.12 and 57.12. In the post-test value of experiment class 1 and experiment 2 that is equal to 85.30 and 81.21. While the average value of learning motivation in experiment class 1 and experiment 2 in the pretest data is 85.41 and 85.32. In the post-test value of experiment class 1 and experiment 2 that is equal to 87.31 and 86.79. The data in the normality and homogeneity test obtained data with normal distribution and homogeneous data. Based on the results of testing the hypothesis shows that there are differences in student learning motivation using cooperative learning models of the types of *Think, Talk, Write* (TTW) and *Talking Stick* (TS), this can be seen from  $t_{count} > t_{table} = (2.01 > 1.669)$ . Based on the results of hypothesis testing shows that there are differences in student learning motivation using the cooperative learning model type *Think, Talk, Write* (TTW) and *Talking Stick* (TS), this can be seen from  $t_{count} > t_{table} = (1.793 > 1.669)$ .

**Keywords:** Learning Outcomes, Motivation, *Think, Talk, Write* (TTW), *Talking Stick* (TS)