

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. & Romlah, O. (2007). Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah Sebagai Dasar Untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi). *Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi UPI.
- Adisendjaja, Y.H. (2013). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Ilmiah*. Laporan Penelitian, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Almohdar, E. & Souisa F.N.J. (2017). Komposisi Jenis Dan Tingkat Trofik (*Trophic Level*) Hasil Tangkapan Bagan Di Perairan Desa Ohoililir, Kabupaten Maluku Tenggara. *Jurnal Sumberdaya Akuatik Indopasifik*, 1(2): 165-174.
- Ardianto, D. & Pursitasari, I.D., (2017), “Do Middle School Science Textbook Enclose an Entity of Science Literacy?”, *Journal Of Humanities And Social Studies*, 1(1): 24-27.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Berpendidikan. (2016,). *Pengertian, Contoh dan Gambar Piramida Makanan serta Jaring-jaring Kehidupan*. Diakses 12 Januari 2020, dari <https://www.berpendidikan.com/2016/02/pengertian-contoh-dan-gambar-piramida-makanan-serta-jaring-jaring-kehidupan.html>
- Bitar. (2019). *Rantai Makanan*. Diakses pada 12 Januari 2020, dari <https://www.gurupendidikan.co.id/rantai-makanan/>
- [BSNP] Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Tahap II Buku Teks Pelajaran Biologi SMA/MA*. Diakses 22 November 2019, dari <https://bsnp-indonesia.org/2014/05/28/instrumen-penilaian-buku-teks-pelajaran-tahun-2014/>
- Chabalengula, V.M., Mumba, F., Lorsbach T. & Moore C. (2008). Curriculum and instructional validity of scientific literacy themes covered in Zambian high school biology curriculum. *International Journal of Environment & Science Education*, 3(4): 207-220.
- Chiappetta, E.L., Sethna, G.H. & Fillman, D.A. (1991). “A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids”. *Journal Of Research In Science Teaching*, 28(10) : 939-951.
- Chiappetta, E.L., Sethna, G.H. & Fillman, D.A. (1993). “Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?”. *Journal Of Research In Science Teaching*, 30(7) : 787-797.

- Chiappetta, E.L. & Filman, D.A. (2007). Analysis of five high school biology textbooks used in the united states for inclusion of the nature of science. *International Journal of Science Education*, 29(15): 1847-1868.
- Cobanoglu EM & B Şahin. (2009). Underlining the problems in biology textbook for 10th grades in high school education using the suggestions of practicing teachers. *Journal of Turkish Science Education*, 6 (2):75-91.
- Echols, J.M. & Shadily, H. (1990). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sulistiyowati, E., Omegawati, W.H. & Hidayat, M.L. (2016). *Buku Siswa Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten : Intan Pariwara.
- Fitriyani, N.L., Probosari, R.M. & Suciati. (2018). Analisis Buku Ajar Biologi Kelas X Semester Ganjil Berdasarkan Kategori Literasi Sains Chiappetta Dan Fillman. *Jurnal Biotek*, 6(2) : 142-151.
- Ginting, V.E. & Suriani, C. (2017). Analisis Tingkat Literasi Sains Buku Teks Biologi Kelas Xi Pada Materi Sistem Saraf Di Sma Se- Kecamatan Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6 (1): 7-12.
- Handoko, R. & Sipahutar, H. (2016). Analisis Miskonsepsi Pada Buku Teks Biologi SMA Kelas X Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 Dan Kurikulum 2013 Di Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1): 39 – 47.
- Juhri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains : Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Karmana, O. (2013). *Biologi untuk Kelas X. SMA Kelompok Peminatan MIPA*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- King, K.P. (2002). *Science Teaching and Literacy, A century of Growth*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Kurnia, F., Zulherman & Faturohman, A. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI Di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1): 43-44.
- Lumpe, A.T. & Beck, J. (1996). A Profile of High School Biology Textbooks Using Scientific Literacy Recommendation,. *Journal of The American Biology Teacher*, 58(3) : 147-153.
- Miller, J. (2002). Civic Scientific Literacy: A Necessity in the 21st Century. *FAS Public Interest Reports*, 5(1): 3-6.
- Moleong, L.J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2010). *Textbook Writing : Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- [NRC] National Research Council. (1996). *The national science education standards*. Washington, DC: National Academy Press. Diakses 20 November 2019, dari <https://www.csun.edu/science/ref/curriculum/reforms/nse/nse-complete.pdf>
- [OECD] Organisation for Economic Co-operation and Development. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework : Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD Publishing. Diakses 29 Oktober 2019, dari https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2012-assessment-and-analytical-framework_9789264190511-en
- [OECD] Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019), *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework : Chapter 4 Scientific Literacy*, OECD Publishing. Diakses 14 November 2019, dari https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework_f30da688-en
- Pratiwi, D. (2012). Analisis Representasi Salingtemas Buku Ajar Biologi Kelas X SMA Negeri Sekota Semarang. *Unnes Journal Of Biology Education*, 1(2): 174-181.
- Prawiroharnoto, Slamet & Hidayati, S. (2013) *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bailmu.
- Ramnarain, U. & Padayachee, K. (2015). A comparative analysis of South African Life Sciences and Biology textbooks for inclusion of the nature of science. *South African Journal of Education*, 35(1), 1– 8.
- Retnani,T. (2013). *Analisis Literasi Ilmiah Buku Teks Pelajaran Biologi SMA*. Skripsi, Biologi, Semarang: UNESA.
- Ristanto, R.H., Zubaidah, S., Amin, M. & Rohman,F. (2017). Scientific Literacy of Students Learned Through Guided Inquiry. *International Journal of Research and Review*, 4(5): 23–30.
- Rofiqoh, W.E.Y & Martuti, N.K.T. (2015). Pengaruh Praktikum Jamur Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Jamur. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1): 9-15.
- Rubini, B., Ardianto, D., Pursitasri, I.D. & Permana, I. (2016). Identify Scientific Literacy From The Science Teachers' Perspective. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2): 299-303.
- Safitri,R. (2016). *Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta : CV. Mediatama.
- Sangadji, E.M. & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian : Pendekatan Praktik dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sardianto. (2012). Analisis Buku Siswa Mata Pelajaran IPA KELAS VIII SMP/MTs Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2 (1): 1-10.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tarigan, H.G. & Tarigan D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Toharudin, U., Hedrawati, S. & Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.