

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan simpulan bahwa materi ekosistem yang disajikan pada 3 buku teks Biologi kelas X SMA di Kecamatan Pancur Batu sudah menggambarkan sajian dimensi literasi sains meskipun dengan proporsi yang tidak seimbang.

Dari ke-empat dimensi literasi sains yang dianalisis kemunculannya diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada dimensi literasi sains sebagai batang tubuh pengetahuan (*science as a body of knowledge*), materi ekosistem yang disajikan dalam ketiga buku memiliki proporsi kemunculan indikator sajian literasi sains dengan kriteria tingkat literasi sains tinggi.
2. Pada dimensi literasi sains sebagai proses menyelidiki (*science as a way of investigating*), materi ekosistem yang disajikan dalam ketiga buku memiliki proporsi kemunculan indikator sajian literasi sains dengan kriteria tingkat literasi sains rendah.
3. Pada dimensi sains sebagai cara berpikir (*science a way of thinking*), materi ekosistem yang disajikan dalam ketiga buku memiliki proporsi kemunculan indikator sajian literasi sains dengan kriteria tingkat literasi sains rendah.
4. Pada dimensi sains dan hubungannya dengan teknologi dan masyarakat (*science and its interactions with technology and society*), materi ekosistem yang disajikan dalam ketiga buku memiliki proporsi kemunculan indikator sajian literasi sains dengan kriteria tingkat literasi sains rendah.

5.2. **Saran**

Sejalan dengan penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa hal yang disarankan kepada beberapa pihak antara lain :

1. Bagi guru dan siswa, sebaiknya memperhatikan ke-empat dimensi literasi sains yang disajikan dalam buku teks Biologi yang akan digunakan sebagai buku teks utama maupun buku pendamping.
2. Bagi penulis atau penerbit buku, sebaiknya menerbitkan buku yang tidak hanya dominan memunculkan 1 dimensi literasi sains saja, namun harus seimbang dalam memunculkan ke-empat dimensi literasi sains sehingga tingkat literasi sains buku tersebut dapat meingkat.
3. Bagi peneliti lain diharapkan telah memahami indikator-indikator setiap dimensi literasi sains sehingga tidak kesulitan saat menganalisis buku teks.