

ABSTRAK

Lastiar, NIM 4163141024 (2016). Analisis Literasi Sains Materi Ekosistem Pada Buku Teks Biologi Kelas X SMA Di Kecamatan Pancur Batu, Deli Serdang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tingkat literasi sains materi ekosistem pada buku teks biologi kelas X SMA di Kecamatan Pancur Batu, Deli Serdang berdasarkan 4 dimensi literasi sains. Sampel dalam penelitian ini adalah tiap halaman yang memuat materi ekosistem pada 3 buku teks Biologi kelas X dari penerbit berbeda yang digunakan di SMA Negeri 1 Pancur Batu, SMA Swasta Rakyat Pancur Batu dan SMA Swasta Anastasia. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dimensi literasi sains sebagai batang tubuh pengetahuan paling dominan muncul dengan persentase sebesar 64,54% dan kriteria tingkat literasi sains-nya tinggi. Dimensi literasi sains sebagai proses menyelidiki proporsi kemunculannya lebih sedikit dibandingkan dimensi sains sebagai batang tubuh pengetahuan yaitu sebesar 20,74% dengan kriteria tingkat literasi sains rendah. Proporsi kemunculan dimensi literasi sains sebagai cara berpikir sebesar 10,72% dengan kriteria tingkat literasi sains rendah. Sementara, dimensi literasi sains dan hubungannya dengan teknologi dan masyarakat memiliki proporsi kemunculan paling sedikit dengan persentase 3,97% dengan kriteria tingkat literasi sains rendah. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa materi ekosistem yang disajikan dalam buku teks Biologi tersebut sudah menggambarkan dimensi literasi sains, meskipun dengan proporsi yang tidak seimbang.

Kata Kunci : literasi sains, ekosistem, buku teks.

ABSTRACT

Lastiar, NIM 4163141024 (2016). Analysis of Scientific Literacy Themes Ecosystem Material in high school biology textbooks class X in Pancur Batu District, Deli Serdang .

The aim of this research is to describe the level of scientific literacy of ecosystem materials in high school biology textbooks class X in Pancur Batu District , Deli Serdang based on 4 dimensions of scientific literacy. The sample in this study was each page that contained ecosystem material in 3 class X Biology textbooks from different publishers which is used in SMA Negeri 1 Pancur batu, SMA Swasta Rakyat Pancur Batu dan SMA Swasta Anastasia. Data analysis was performed by descriptive analysis. The results showed that dimension of science as a body knowledge is the the most dominant with percentage of 64,54% and the level of scientific literacy criteria is high. Dimension of science as a way of investigating has a proportion of fewer appearances than the dimension of science as a body knowledge namely 20,74% with the criteria of scientific literacy is low. Proportion of appearance of science as a way of thinking dimensions is 10,72% with the level of scientific literacy criteria is low. While, dimension of science and its interactions with technology and society has the fewest proportion of emergence with percentage of 3,97% with the level of scientific literacy criteria is low. So, it can be conclude that the ecosystem material presented in the Biology textbook already illustrates the dimensions of scientific literacy, even with unbalanced proportions.

Keywords : Scientific literacy, ecosystem, text book.