

DAFTAR PUSTAKA

- Agustanti, T.H. (2012). Implementasi Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1): 16-20.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asgari, M dan Borzooei, M. (2013). Evaluating the Learning Outcomes of International Students as Educational Tourists. *Journal of Business Studies Quarterly*, 5(2): 130-140.
- Bhinnety, M. (2008). Struktur Dan Proses Memori. *Buletin Psikologi*, 16(2): 74 – 88
- Duron, R., Limbach, B., dan Waugh, W. (2006). Critical Thinking Framework For Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17(2): 160-166.
- Fauziah, L., Juanengsih, N., dan Rosyidatum, E.S. (2019). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Mind Mapping Pengaruhnya Terhadap Retensi Pada Konsep Jamur. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (90-106)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Hamalik. O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hikmawati, V.Y. (2016). Profil Retensi Pengetahuan Siswa SMA Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Melalui Metode Membaca SQ5R. *Jurnal Bio Education*, 1(1): 55-63.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (*Make-A Match*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2): 199-211.
- Jayani, S. (2011). Pengaruh Frekuensi Pemberian Tes Terhadap Memori Jangka Panjang Bacaan Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 6(2): 430–441.
- Kusaeri., Lailiyah, S., Arrifadah, Y., dan Hidayati, N. (2018). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2): 125-141.
- Kyalo, M.P dan Muriuki, M.E. (2018). Influence Facebook As A Pedagogical Interaction Tool On Learning Outcome Among Learners in Secondary Schools in Kenya. *International Journal of Education and Research*, 6(4): 19-30.

- Listawati, R. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa Kelas XI IPA SMA Laboratorium UM Malang. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Malang, Jawa Timur.
- Lubis, N.F dan Simatupang, Z. (2014). Peningkatan Daya Retensi Siswa Terhadap Konsep-konsep biologi Melalui Pemanfaatan Media Adobe Flash Pada Model Pembelajaran Langsung. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya* (654–664). Medan: Universitas Negeri Medan, Biologi FMIPA.
- Nurasiah. (2016). Urgensi Neuroscience Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2): 72-93.
- Nurhapsari, R., Sutarto., dan Mahardika, K. (2016). Karakteristik Pengembangan Model Pembelajaran PDC (*Preparation, Doing, Conclusion*) Untuk Pembelajaran IPA Di SMP. *Seminar Nasional Pendidikan*. Jember: Universitas Negeri Jember.
- Nurhapsari, R., Sutarto., dan Mahardika, K. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran PDC (*Preparing, Doing, Concluding*) Untuk Pembelajaran IPA. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, 1(1): 9–16.
- Nurhapsari, R. (2017). The Retention of Learning Achievement In Natural Science with PDC Instructional Model (*Preparing, Doing, Concluding*) in Grade 8th at The Public Junior High School 2 of Umbulsari. *Pancaran Pendidikan FKIP Universitas Jember*, 6(3):118-125.
- Rehalat, A. (2014). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2): 1-11.
- Rosdiani. (2014). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di SMA Negeri 1 Sigli. *Jurnal Biologi Edukasi*, 6(1): 28-33.
- Safryadi, A. (2016). Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Pada Manusia Melalui Media Gambar Di MTsN Jongar Kabupaten Aceh Tenggara. *Jurnal Biotik*, 4(2): 143-148.
- Sihotang, N., Djulia, E., dan Gurusinga, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4): 389-397.

- Simamora, S dan Sidabutar, H. (2018). Efektivitas Metode Mnemonik Terhadap Daya Ingat Pada Materi Protista Di Kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2): 103-108.
- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tapilow, F dan Wawan S. (2008). Meningkatkan Pemahaman Dan Retensi Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi Multimedia Interaktif (Studi Empirik Pada Konsep Sistem Saraf. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2): 19-26.
- Tutiliana, (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Siswa Pada Materi Sistem Hormon Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 1 Peusangan Kabupaten Bireuen. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, (5): 34-40.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Yusnadi dan Simaremare, A. (2018). *Ilmu Pendidikan* . Medan: FIP Unimed.
- Zulkarnain, Z., Andayani, Y., dan Hadisaputra, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran *Preparing, Doing, Concluding*. *J. Pijar MIPA*, 14(2): 96-100.