

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ketersediaan alat dan bahan praktikum pada materi Tumbuhan Spermatophyta (Tumbuhan Berbiji) diperoleh persentase (95,04%) serta kondisi ruangan laboratorium biologi yang sangat baik dengan persentase (93,44%).
2. Pelaksanaan praktikum pada materi Tumbuhan Spermatophyta (Tumbuhan Berbiji) diperoleh hasil dengan minat terhadap kegiatan laboratorium (86,17%), keadaan laboratorium (78,09%), waktu pelaksanaan praktikum (79,29%), persiapan dan pelaksanaan praktikum (80,88%), laporan evaluasi praktikum (84,29%). dan aspek yang diamati pada tiap ragam keterampilan proses sains pada pelaksanaan praktikum diperoleh hasil mulai dari mengamati (86,65%), mengelompokkan (88,75%), menafsirkan (84,15%), meramalkan (79,58), melakukan komunikasi (88,4%), mengajukan pertanyaan (79,55%), mengajukan hipotesis (88,75%), merencanakan percobaan (93,3%), menggunakan alat dan bahan (91,25%), menerapkan konsep (86,65%), melakukan percobaan(90,8%).
3. Kendala yang dihadapi guru pada saat proses pelaksanaan praktikum adalah belum tersedianya buku penuntun praktikum dan menggunakan buku paket dan LKS sebagai buku panduan untuk melaksanakan kegiatan praktikum. dan pada saat diskusi kelompok ada beberapa siswa yang belum duduk sesuai dengan anggota kelompok yang sudah ditetapkan oleh guru.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan pelaksanaan praktikum perlu adanya pengkajian lanjut untuk pembinaan terhadap tiap personil dalam setiap tahap pada keterampilan proses sains.
2. Sekolah hendaknya melengkapi fasilitas, alat, dan bahan yang kurang atau tidak tersedia di dalam laboratorium biologi, sehingga peralatan yang dibutuhkan selanjutnya untuk praktikum sudah tersedia dan melengkapi penuntun praktikum.
3. Sekolah hendaknya membuat pelatihan dalam penggunaan alat alat laboratorium biologi untuk meningkatkan kompetensi profesional guru biologi.