

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melewati berbagai tahapan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan dan berlaku di FMIPA UNIMED, baik dari tahap awal berupa menentukan judul penelitian, penyusunan proposal penelitian, seminar penelitian hingga ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasari pada permasalahan pembelajaran yang berpusat pada guru kurang membuat siswa menjadi aktif dan memberikan motivasi untuk belajar dalam proses pembelajaran, jadi sebaiknya jika suatu pembelajaran dipadu dengan kegiatan praktikum dapat membuat siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dengan mudah siswa memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. Untuk itu perlu dikembangkan suatu pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar dalam pelaksanaan praktikum dengan tahap-tahap keterampilan proses sains yang diamati peningkatannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya dapat diselesaikan dikarenakan dukungan berbagai pihak, baik secara moril maupun materi. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan. Bapak Dr. Fauziah Harahap, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Biologi. Bapak Wasis Wuyung W. Brata, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Biologi. Bapak Prof. Dr Herbert Sipahutar, M.S., M. Sc. selaku Dosen Pembimbing Akademik.

Bapak Amrizal, S.Si, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya dan banyak memberi masukan kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini. Ibu Endang Sulistyarini, S.Si, M.Si., Apt, Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd, Ibu Dra. Marlinda N.S. Rangkuti, M.Si. Selaku dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai menyusun skripsi ini. Bapak Dedi Anshari, S.Pd, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tanjungbalai. Kemudian ibu Heliana S.Pd selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan dalam melakukan penelitian skripsi ini. Serta Bapak/ibu Guru serta Staf SMA Negeri 1 Tanjungbalai yang telah memberi izin dalam melakukan penelitian. Teristimewa kepada kedua orangtua tercinta ayah Dtm Darwis dan ibu Meri Yani, adik penulis Ade Mutiara yang selalu memberikan doa, materi dan semangat selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini. Teman-teman terkasih Khairul Khidayanti dan Fasihaha Ro Rizkilah dan teman terbaik Rosa Sitohang untuk memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi.

Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi stambuk 2016 terkhusus teman sekelas, Pendidikan Biologi B 2016 yang mewarnai hari-hari selama perkuliahan. dan teruntuk seseorang yang spesial yang selalu memberi dukungan dan motivasi Fajar Shiddiq Sembiring, S.Pd. serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada pelaksanaan kegiatan praktikum.

Medan, 22 Juli 2020

Penulis,

Irfa Dani