

## ABSTRAK

**Irfa Dani, NIM 4161141029 (2016), Analisis Kegiatan Praktikum Biologi pada Materi Tumbuhan Spermatophyta (Tumbuhan Berbiji) dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains di SMA Negeri 1 Tanjungbalai T.P 2019/2020.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan praktikum pada materi Tumbuhan Spermatophyta (Tumbuhan Berbiji) dalam meningkatkan keterampilan proses sains. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA yang berjumlah 72 orang dan 1 orang guru biologi. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas X IPA 1 dan X IPA 2 yang ditentukan dengan teknik *total sampling*. Metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan instrumen penelitian berupa lembar observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data dianalisis dengan rumus deskriptif persentase. Hasil penelitian terhadap ketersediaan alat dan bahan praktikum pada materi Tumbuhan Spermatophyta (Tumbuhan Berbiji) diperoleh persentase (95,04%) serta kondisi ruangan laboratorium biologi yang sangat baik dengan persentase (93,44%). Mengenai pelaksanaan praktikum pada materi Tumbuhan Spermatophyta (Tumbuhan Berbiji) diperoleh hasil dengan minat terhadap kegiatan laboratorium (86,17%), keadaan laboratorium (78,09%), waktu pelaksanaan praktikum (79,29%), persiapan dan pelaksanaan praktikum (80,88%), laporan evaluasi praktikum (84,29%). Aspek yang diamati pada tiap ragam keterampilan proses sains pada pelaksanaan praktikum diperoleh hasil mulai dari mengamati (86,65%), mengelompokkan (88,75%), menafsirkan (84,15%), meramalkan (79,58), melakukan komunikasi (88,4%), mengajukan pertanyaan (79,55%), mengajukan hipotesis (88,75%), merencanakan percobaan (93,3%), menggunakan alat dan bahan (91,25%), menerapkan konsep (86,65%), melakukan percobaan (90,8%). Kendala yang dihadapi guru pada saat proses pelaksanaan praktikum adalah belum tersedianya buku penuntun praktikum, meskipun mereka tidak memiliki buku penuntun praktikum mereka menggunakan buku paket dan Lembar Kerja Siswa sebagai buku panduan untuk melaksanakan kegiatan praktikum dan ada beberapa siswa duduk belum sesuai dengan anggota kelompok yang sudah ditetapkan oleh guru.

**Kata kunci:** Ketersediaan alat dan bahan, Praktikum, keterampilan proses sains, kendala praktikum.

## ABSTRACT

**Irfa Dani, NIM 4161141029**

**Analysis of Biology Practicum Activities in Spermatophyta (Seeded Plants) Material in Improving Science Process Skills in Tanjungbalai 1 High School T.P 2019/2020.**

The purpose of this study was to determine the implementation of practicum activities on the material Spermatophyta Plants (Seed Plants) in improving science process skills. The population in this study were 72 students of Natural Sciences class X and 1 biology teacher. The sample in this study students of class X Science 1 and X Science 2 were determined by total sampling technique. Descriptive quantitative research methods with research instruments in the form of observation sheets, interviews, questionnaires and documentation. Data were analyzed by percentage descriptive formula. The results of the study of the availability of tools and practicum material on Spermatophyta (Seeded Plants) material obtained percentage (95.04%) as well as a very good biological laboratory room condition with a percentage (93.44%). Regarding the implementation of practicum on Spermatophyta Plant (Seeded Plants) results obtained with interest in laboratory activities (86.17%), laboratory conditions (78.09%), time of practicum (79.29%), preparation and implementation of practicum (80 , 88%), practicum evaluation report (84.29%). Aspects observed in each variety of science process skills in practicum results obtained from observing (86.65%), grouping (88.75%), interpreting (84.15%), predicting (79.58), communicating ( 88.4%), asking questions (79.55%), submitting hypotheses (88.75%), planning experiments (93.3%), using tools and materials (91.25%), applying concepts (86.65 %), conducting an experiment (90.8%). The obstacle faced by teachers during the practicum implementation process is the unavailability of practicum manuals, even though they do not have practicum manuals they use textbooks and Student Worksheets as a guidebook to carry out practicum activities and there are some students sitting not in accordance with group members who are already set by the teacher.

**Keywords:** Availability of tools and materials, Practicum, science process skills, practicum constraints.