

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusti,I.S. & Roberto,E.S.,. (2019). Pengaruh Penerapan Kurikulum KKNI Terhadap Minat Meneliti Mahasiswa. *jurnal Niagawan*, 8 (1).
- Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S.,. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atharina, F. P. & Mudzanatun,. (2017). Analisis Faktor-Faktor Penghambata Minat Baca Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Media Penelitian Pendidikan*, 11 (1).
- Aziz, R.,. (2018). Implementasi Pengembangan Kurikulum. *jurnal Tarbiyah*, 7 (1).
- Brata,W.W.W., & Cicik,S.,. (2018). Analisis Pembelajaran Biologi Dalam Pespektif Inquiry Pada Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8 (1).
- Dalman,. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Raja rafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2001). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset. Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.. (2010). *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset. Teknologi. dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Fitri, Y., Rizki,. (2019). Analisis Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Persepsi Mahasiswa Biologi Terhadap Manfaat 6 Bentuk Tugas Pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Jurusan Biologi Universitas Negeri Universitas Negeri Medan T.P 2019, FMIPA Unimed, Medan.
- Ghozali, Imam., (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*.Semarang: Universitas Diponegoro.

- Habiby, W.. (2017)., *Statistika Pendidikan*.Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Hasruddin., Harahap, F., Mahmud., (2018). Efektivitas Penerapan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi UNIMED, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1).
- Jono, A., (2016). Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di LPTK Se-Kota Bengkulu. *Jurnal Manhaj*, 4(1).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Derektorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2010). Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi.
- Khairani, M.,. (2017). *Psikologi Belajar*.Yoyakarta : Aswaja Pressindo.
- Laporan Kerja Universitas Negeri Medan.(2018).Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Mas'ud, A.,. (2014). Pengembangan perangkat Pembelajaran Biologi Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Berbasis KKNI di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Khairun. *Jurnal Pena Sains*, 1(1).
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2000). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. Jakarta. Indonesia: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang penerapan kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, Jakarta. Indonesia: Kementerian Pendidikan Nasional RepublikIndonesia.
- Presiden Republik Indonesia. 2012. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, Tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta, Indonesia: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

- Rahim, F., (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rahim, F., (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar Edisi Kedua*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rektor UNIMED., (2016). Panduan Input Nilai Pada DPNA di Lingkungan Universitas Negeri Medan, Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor 065/UN33/Kep/2016. Universitas Negeri Medan.
- Riduwan., (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfa Beta.
- Sarwono, Jonathan., (2012). *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. (Edisi Pertama). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setiawan, D., (2017). Pengembangan Model Kurikulum Berorientasi KKNI di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 9(2).
- Siswati.,(2010). Minat Membaca Pada Mahasiswa (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip Semester 1). *Jurnal Psikologi Undip*,8(2).
- Solikhah, I.,(2015). KKNI dalam Kurikulum Berbasis *Learning Outcomes*. *Jurnal Lingua*, 12(1).
- Somadayo, S., (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sugiyono.(2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sutrisno. (2016). *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Kerja. (2010). *Indonesia Qualification Framework, Hand Book-1<sup>st</sup> Edition* (Buku Pedoman Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Edisi 1) Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementrian pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Tim Pengembangan KKNI Unimed.(2016). Buku 1: Naskah Akademik Pengembangan Kurikulum Berorientasi KKNI.