

DAFTAR PUSTAKA

- Amrizal. (2013). Kemampuan berbahasa inggris bekal utama masuk dunia kerja. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat*, 19(72): 1-5.
- Arifin, S.H., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa untirta terhadap keberadaan perda syariah dikota serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, volume 21 (1), Juli: 88-101.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan dan Paradigma Baru*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Barus, F.L., Barus, S., & Naelofaria, S. (2018). Standarisasi penilaian 6 tugas oleh dosen prodi pendidikan bahasa dan sastra indonesia fakultas bahasa dan seni universitas negeri medan. *Jurnal Sastra*, 7(1): 10 – 20.
- Bas, G. 2011. Investigating the effects of projectbased learning on students academic achievement and attitudes toward english lesson. *The online journal of new horizon in education*, 1(4): 1-15.
- Casmini. (2014). Evaluasi dan peninjauan kurikulum bki berbasis kkni. *Hisbah*, 11(1): 25-144.
- Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, teknologi, dan pendidikan tinggi republik indonesia. 2015. *Dokumen 001 tentang kerangka kualifikasi nasional indonesia*. Jakarta, indonesia: Kementrian riset, teknologi, dan pendidikan tinggi republik indonesia.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2000. *Peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia nomor 232/u/2000 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa*. Jakarta, Indonesia: kementrian pendidikan nasional republik indonesia.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2000. *Peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia nomor 232/u/2000 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa*. Jakarta, Indonesia: kementrian pendidikan nasional republik indonesia.

- Nugraha, U. 2015. Hubungan persepsi, sikap dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mahasiswa pendidikan olahraga dan kesehatan universitas Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa*, edisi 1 No.1, Maret –juni 2015.
- Nasution, B.N., Ambarita, P.E.D., Hutasuhut, E., Nainggolan, E., Yusradi. & Nasrun. (2019). Pengembangan instrumen evaluasi 6 tugas mata kuliah dalam kkn. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*. ISBN: 978-602-53076-1-4.
- Putra, D.P., Ane,L., Maipita, I. & Nugrahadi, W.E. (2018). Analisis implementasi kurikulum berbasis kkn di fakultas ekonomi unimed. *Jurnal niagawan*, Vol 7 No 1 Maret 2018, p-ISSN : 2301-7775 e-ISSN : 2579-8014.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 8 tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi nasional indonesia.
- Presiden Republik Indonesia. 2012. *Kerangka kualifikasi nasional indonesia*. Jakarta. Peraturan presiden republik indonesia nomor 8 tahun 2012.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 73 tahun 2013 tentang penerapan kerangka kualifikasi nasional indonesia bidang pendidikan tinggi perguruan tinggi dan lembaga pendidikan pelatihan.
- Rektor Universitas Negeri Medan. (2016). *Panduan input nilai pada dpna di lingkungan universitas negeri medan. Surat keputusan rektor universitas negeri medan nomor 0149/un.33/II/2016*. Universitas negeri medan.
- Reksiana. (2018). Model-model pembelajaran perspektif *higher education* berorientasi pada *learning outcomes* (kkn). Volume XI, Nomor 2, Juli sampai Desember 2018.
- Siregar, S.N.G. & Siagian, A.B. (2014). Analisis penerapan kurikulum berbasis kerangka kualifikasi nasional indonesia di universitas negeri medan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Universitas hkbp nomensen medan.
- Sarwanto. (2015). Surat keterangan pendamping ijazah bagi mahasiswa lulusan pendidikan fisika dan tantangan menghadapi masyarakat ekonomi asean. *Prosiding seminar nasional fisika dan pendidikan fisika (snfpf) ke-6 2015*, 1(1) ISSN: 2302-7827.
- Simanihuruk, L. & simanihuruk, A. (2019). Persepsi mahasiswa terhadap pemberian tugas mini riset kepada mahasiswa bimbingan konseling unimed. *Seminar nasional pendidikan dasar universitas negeri medan*. ISBN: 978-602-53076-1-4.

Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suyatmini. (2017). Implementasi kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran akutansi di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, volume 27(10) Juni 2017, ISSN: 1412-3835.

Tim kerangka kualifikasi nasional indonesia (KKNI) program studi biologi. (2016). *Lampiran pembobotan sks dan rencana perkuliahan semester berbasis kerangka kualifikasi nasional indonesia*. Program studi pendidikan biologi. Ambon.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana prenada media group.

Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang kurikulum pendidikan tinggi.