

ABSTRAK

Imam Sapawi, NIM 4162141002 (2016), Persepsi Keterlaksanaan Enam Tugas KKNi Pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Universitas Negeri Medan Angkatan 2017

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui persepsi dan keterlaksanaan enam tugas KKNi pada mata kuliah Mikrobiologi di Universitas Negeri Medan angkatan 2017. Kajian dalam penelitian ini terfokus pada penerapan enam tugas KKNi, yaitu: tugas rutin, *Critical Book Report*, *Critical Journal Report*, Rekayasa ide, *Mini research*, dan *Project*. Penelitian ini berlangsung dari bulan Februari sampai dengan bulan April 2020, dengan sampel yang diambil secara acak (*random sampling*) sejumlah 115 orang dari mahasiswa angkatan 2017. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket, kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap tugas rutin 65,36%, *Critical Book Report* 66,2%, *Critical Journal Review* 62,6%, *Mini Research* 65,2%, Rekayasa Ide 63,36%, dan proyek 69,08%. Hal tersebut menyatakan bahwa persepsi mahasiswa terhadap enam tugas KKNi pada mata kuliah Mikrobiologi tergolong dalam kategori kurang baik.

Kata kunci: Persepsi mahasiswa, Keterlaksanaan, 6 tugas KKNi.

ABSTRACT

Imam Sapawi, NIM 4162141002 (2016), Perception Implementation Of Six Kkni Assignments Microbiology Courses In Universities Country Of Medan Force 2017

This research is a descriptive study that aims to see the perceptions and implementation of the six KKNi tasks in the Microbiology course at the State University of Medan, batch 2017. The study in this study focuses on the application of the six KKNi tasks, namely: routine assignments, Critical Book Reports, Critical Journal Reports, Idea engineering, Mini research, and Projects. The study took place from February to April 2020, with a random sampling of 115 people from class 2017. The data were collected using a questionnaire, then analyzed using descriptive proportions. The results showed that students' perceptions of routine tasks were 65.36%, Critical Book Reports 66.2%, Critical Journal Review 62.6%, Mini Research 65.2%, Idea Engineering 63.36%, and projects 69.08% . This states that students' perceptions of the six KKNi tasks in the Microbiology course are in the poor category.

Keywords: *Student perception, Implementation, 6 tasks of KKNi.*