

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, B., Golda, N., (2014). Analisis Penerapan Kurikulum Berbasis KKNI di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 327-342.
- Agusti,I.S., Roberto,E.S.,(2019), Pengaruh Penerapan Kurikulum KKNI Terhadap Minat Meneliti Mahasiswa. *Jurnal Niagawan*, 8(1).
- Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brata,W.W.W., Cicik,S.,(2018). Analisis Pembelajaran Biologi Dalam Pespektif Inquiry Pada Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1).
- Dalman. (2014). *Menulis Karya ilmiah*. Depok : Rajagrafindo Persada.
- Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia., (2015), *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Ghozali, Imam. (2001). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Habiby, W. (2107). *Statistika Pendidikan*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Hasruddin., Husna, R., Syarifuddin. (2013). Pengembangan Buku Mini Riset Mikrobiologi Terapan Berbasis Masalah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 1(1), 69-75.

- Mardianto, (2013). *Psikologi Pendidikan Landasan untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Penerbit Perdana Publishing, Medan.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2000), Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa. Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, (2013), Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang penerapan kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Nurdin, H.S. (2018). Pengembangan Kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis KKNI di Perguruan Tinggi. *Jurnal Al-Ashlah*.
- Nurmawati, S., (2010). *Hubungan Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Kimia pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Tarutung*. Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Rektor UNIMED. (2016). Panduan Input Nilai Pada DPNA di Lingkungan Universitas Negeri Medan, Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor 065/UN33/Kep/2016, Universitas Negeri Medan.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfa Beta.
- Rikardo, R.I.M., (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1): 80-93.
- Santoso, S., (2016). *Panduan Lengkap SPSS 24*. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Penerbit Raja Wali Press, Jakarta.

- Sarwono, Jonathan. (2012). *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. (Edisi Pertama). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Siagian, R.E.F., (2013). Pengaruh Minat dari Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 2(2):122-131.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, A., (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno. (2016). *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.