

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar materi lichenes (kognitif dan afektif) mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2019 yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan media *articulate storyline* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar mahasiswa yang masih diajarkan dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab yaitu aspek kognitif kelas eksperimen rata-rata 86,36 dan afektif 63,03%. sedangkan aspek kognitif kelas kontrol adalah 82,2 dan afektif sebesar 62,5%.
2. Pelaksanaan pembelajaran materi lichenes pendidikan biologi regular A angkatan 2019 di Universitas Negeri Medan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan media *articulate storyline* sesuai dengan kontrak kuliah yang telah dibuat dan memberikan kontribusi bagi peserta didik. Hal ini terbukti setelah peneliti memberikan perlakuan yang membuktikan bahwa hasil belajar materi lichenes (kognitif dan afektif) di jurusan biologi Universitas Negeri Medan meningkat.
3. Ada pengaruh yang signifikan hasil belajar mahasiswa diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan media *articulate storyline* pada materi pokok lichenes di kelas pendidikan biologi regular A angkatan 2019 pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ).

## 5.2 Saran

Model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) merupakan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa (aspek kognitif dan afektif), oleh karena itu pembelajaran dengan tipe *Think Pair Share* menggunakan kombinasi media *Articulate Storyline* perlu diterapkan di kampus dalam memacu peningkatan kualitas pembelajaran. Adapun saran dari peneliti untuk peneliti selanjutnya disarankan agar lebih memperhatikan media yang lebih sesuai dengan materi yang akan diajarkan serta menarik bagi mahasiswa sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.