

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunianya yang memberikan kesempatan dan nikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Media *Articulate Storyline* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Lichenes di Universitas Negeri Medan”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, dan saran kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Diky Setya Diningrat, S.Si., M.Si., Ibu Dra. Marlinda Nilan Sari Rangkuti, M.Si., Bapak Hendro Pranoto, S.Pd, M.Si., sebagai dosen penguji yang memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta staf pegawai jurusan Biologi FMIPA UNIMED, telah memberikan izin dan fasilitas yang membantu dalam proses penelitian ini. Penulis juga berterima kasih kepada Ibu Dina Handayani, S.Pd., M.Si. Bapak Eko Prasetya, S.Pd., M.Sc., selaku validator Angket Kelayakan yang merupakan instrumen dari skripsi ini, serta seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama pendidikan di pendidikan Biologi Unimed. Teristimewa terimakasih kepada orangtua yang sangat penulis cintai Bapak Drs. Adanan Nainggolan, dan Ibu Rosdewi Tambunan untuk segala doa, kasih sayang, motivasi serta dukungan materi yang tulus diberikan kepada penulis. Terimakasih kepada seluruh keluarga, adek Siti Azizah Handayani Nainggolan, Ibu Rosbayani Tambunan, Ibu Almahera Tambunan serta yang setiap hari memberikan semangat dan motivasi serta penguatan kepada Penulis Nur Rahmadani yang sampai saat ini selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, kepada keluarga Pendidikan Biologi Reguler B 2016 terimakasih telah menjadi teman teman bertumbuh selama menjalani proses studi S1 Pendidikan Biologi Jurusan Biologi FMIPA UNIMED. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman rekan-rekan seperjuangan Intan Sri May Astari, Febi Febrika Ginting, dan Indah Riskita Purba, Nurul Maulida serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang terkasih Syarifah, Hijrah Monica, Rahayu, Leli, Rika, Fuji, Fitri, Evi Lestari, Duty, Hasrina Hasyim, atas bantuan dan waktu yang telah kalian berikan selama ini untuk saya.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari segi isi, susunan, maupun bahasa yang digunakan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2020

Penulis

Farizah Handayani Nainggolan

NIM. 4161141020