ABSTRAK

Farizah Handayani Nainggolan, NIM. 4161141020 (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Media Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Lichenes di Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi empirik tentang penerapan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan media Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (aspek kognitif dan afektif) pada Materi Lichenes di Universitas Negeri Medan**.** Metode penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada bulan Februari-April 2020. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal pretest dan postest, serta lembar Kerja Mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah menguji hipotesis. Hasil belajar materi lichenes (kognitif dan afektif) mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2019 yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan media *articulate storyline* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar mahasiswa yang masih diajarkan dengan menggunakan metode ceramah dan tanyak jawab yaitu aspek kognitif kelas eksperimen rata-rata 86,36 dan afektif 63,03%. sedangkan aspek kognitif kelas kontrol adalah 82,2 dan afektif sebesar 62,5%.

Kata kunci: *Think Pair Share*, Articulate Storyline, Lichenes

ABSTRACT

Farizah Handayani Nainggolan, NIM. 4161141020 (2020). The Effect of Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model with Media Articulate Storyline on Student Learning Outcomes on Lichenes Material at Medan State University

This study aims to obtain empirical information about the application of Think Pair Share (TPS) learning models with the Articulate Storyline media on Student Learning Outcomes (cognitive and affective aspects) on the Lichenes Material at Medan State University. This research method uses experimental research conducted in February-April 2020. Data collection techniques are carried out by giving questions about pretest and posttest, as well as Student Worksheets. The data analysis technique used is to test the hypothesis. The learning outcomes of lichenes (cognitive and affective) biology education class of 2019 students taught by using Think Pair Share (TPS) type of cooperative learning model with articulate storyline media are higher than the learning outcomes of students who are still taught using the lecture method and answer questions namely cognitive aspects of the experimental class averaged 86.36 and affective 63.03%. while the cognitive aspect of the control class was 82.2 and affective was 62.5%.

Keywords: Think Pair Share, Articulate Storyline, Lichenes