



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATERI LICHENES DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Farizah Handayani Nainggolan
NIM. 4161141020
Program Studi Pendidikan Biologi**

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MEDAN
2020**