

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Anwar, N. H. (2017). *Efektivitas Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Kelas Xi Ipa Sman 1 Tanete Rilau*. Skripsi. Makassar. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Auliyanti, S., Arwin, A., Rini, R. T. (2015). Pengaruh Penggunaan *E-Learning* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus. *Artikel Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Lampung*.
- Azizah, S. R., Agus, S., Ismu, W. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Learning Dengan Schoology Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5 (2): 127-138.
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2011). *Research Methods in Education (7th ed.)*. London: Routledge Falmer.
- Djali, D. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok. Raja Grafindo Persada.
- Efgivia, M. G. (2019). Pengaruh Media *Blanded* Dan *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pengembangan Media Audio Mahasiswa Semester IV TP UIKA Bogor. *Jurnal Edukasi*. 4 (2): 85-96.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi*: 56.
- Ferdinand, F., Moekti, A. (2009). *Praktis Belajar Biologi*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *Jurnal-STATEMENT*. 2 (1): 1-4.

- Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XIIPA MAN 2 Kudus*. Skripsi. Semarang. FMIPA UNNES.
- Hardiyana, A. (2015). *Implementasi Google Classroom sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. Karya Tulis Ilmiah*. Cirebon. SMA Negeri 1 Losari.
- Hartono, S. (2017). Apa Saja Kelebihan Dan Kelemahan Penggunaan E-Learning, [https://sis.binus.ac.id/2017/01/18/apa-saja-kelebihan-dan-kelemahan-penggunaan-e learning/](https://sis.binus.ac.id/2017/01/18/apa-saja-kelebihan-dan-kelemahan-penggunaan-e-learning/) (diakses 1 Februari 2020).
- Herlina. (2007). *Minat Belajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Holmberg, B. (1986). A Discipline of Distance Education. *Jurnal of Distance Education*. 1 (1): 25-40.
- Hurlock, E. B. (2010). *Perkembangan Anak*. Jakarta. Erlangga.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works And How?, *Journal of Education and Social Sciences*. 3: 12-18.
- Indrakusuma, A. H., Asti, R. P. (2016). *E-Learning - Teori dan Desain*. Tulungagung. STKIP PGRI.
- Inggriyani, F., Acep, R. H., Taufiqulloh, D. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 3 (1): 28-35.
- Irnaningtyas., Yossa, I. (2013). *Biologi*. Jakarta. Erlangga.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan. Media Persada.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. 17 (1): 41-54.
- Kuadrat. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, E. S., Idun, K. (2009). *BIOLOGI Makhluk Hidup dan Lingkungannya*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Mubarok. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Klirong Kebumen. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa Universitas Muhammadiyah Purworejo*. 6 (5): 8-12.
- Muhajir., Rahmat, M., Hazrullah. (2019). Efektivitas Penggunaan *E-Learning* berbasis *Edmodo* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar (Studi Kasus Di SMK Negeri Al Mubarkeya). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 3 (1): 50-56.
- Naputri, R. F. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia Di MAS Amaliyah Sunggal. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (2): 119-130.
- Nasution, S. (1998). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta. Bina Aksara.
- Nasution, I. B., Hasruddin., Syahmi, E. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi Minat dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri Se-Kecamatan Medan Kota. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (3): 174-179.
- Nirfayanti., Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Proximal*. 1 (2): 51-59.
- Nurhikmah. (2018). Model Pembelajaran Berbasis E-Learning. <http://www.infodiknas.com/model-pembelajaran-berbasis-e-learning.html> (diakses 2 Februari 2020)
- Pramasdyahsari, A. S., Sutrisno., Rina, D. S. (2020). *Blended Learning: Workshop Penggunaan Google Form dan Google Classroom Bagi Guru SMP Negeri 34 Semarang*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3 (1): 43-49.
- Purnomo., Sudjino., Trijoko., Suwarno, H. (2009). *Biologi*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.

- Putri, D. T. N., Gatot, I., (2015). Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*. 1 (2): 118-124.
- Ratnawulan, E., H. A. Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. Pustaka Setia.
- Sabran. Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Sihotang, N., Ely, D., Sentosa, G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI IPA SMA N 1 Kutalimbaru. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5 (4): 389-397.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Winarni, S. (2014). Pengaruh Perhatian Guru, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Bantul. *Jurnal Bioedukatika*. 2 (1): 42-45.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Winkel. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Grasindo.