

BAB V.

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Google Classroom* berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kuala T.A 2019/2020 dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Serta, berdasarkan kategorisasi minat belajar biologi siswa kelas eksperimen termasuk kategori tinggi dengan presentase 100% setelah diajar dengan model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Google Classroom*.
2. Model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Google Classroom* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kuala T.A 2019/2020 dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,031. Serta, berdasarkan nilai *n-gain* kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 57% (cukup efektif) dan nilai *effect size* 1,17 (tinggi) setelah diajar dengan model pembelajaran *E-Learning* berbasis *Google Classroom*.

5.2.Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Google Classroom* untuk diterapkan pada materi pelajaran lainnya, tidak hanya pada materi sistem pernapasan manusia agar minat dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Dalam menerapkannya, hendaknya guru biologi mengalokasikan waktu dan mempersiapkan materi dengan sebaik mungkin agar proses pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk aktif dan berpartisipasi di setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehingga akan mendorong terciptanya lingkungan belajar yang aktif.

3. Bagi peneliti lain, diharapkan dalam menerapkan model *E-Learning* Berbasis *Google Classroom* disertai dengan kemampuan mengajarkan model pembelajaran sebaik mungkin baik dalam hal penggunaan aplikasi, memperhatikan karakteristik siswa, penguasaan model pembelajaran dan materi, serta pengalokasian waktu.